



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS

Informe de Rendición de Cuentas 2015

Edición: Los Mochis, Sinaloa, México. Febrero de 2016.

En portada, Entrega de Escrituras de los Terrenos del ITLM al Director General del Tecnológico Nacional de México.

Elaboración, integración y edición: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Revisión: Subdirección de Planeación y Vinculación

Fotografías: Departamento de Comunicación y Difusión.



DIRECTORIO

Mtro. Aurelio Nuño Mayer
Secretario de Educación Pública

Mtro. Manuel Quintero Quintero
Director General de Educación Superior Tecnológica

Secretaria Académica de Investigación e Innovación

M.C. Enrique Rodríguez Jacob
Secretario de Planeación Evaluación y Desarrollo Institucional

Dr. Héctor Leoncio Martínez Castuera
Secretario de Administración

Dra. Jesús Ofelia Ángulo Guerrero
Secretaria de Extensión y Vinculación

DIRECCIÓN
M.C. Manuel de Jesús López Pérez
Director

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
M.C. Valente Ochoa Espinoza
Subdirector Académico

Ing. Claudia María Carrillo Gálvez
Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

M.I. Francisco Javier Cupa González
Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

M.C. Karime Elizabeth Estrada Castro
Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra

Ing. Hugo Castillo Meza
Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

M.C. José Luis Guevara Fierro
Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Ing. Bertha Leticia Zavala Buitimea
Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

M.C. Felma Lizbeth González Flores
Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

Ing. Carla Rebeca Mendoza Casanova
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Lic. Gloria Guadalupe Tirado Gutiérrez
Jefa del Departamento de la División Estudios Profesionales



DIRECTORIO

Dr. Juan Manuel Montoya Valenzuela
Encargado de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN
M.C. Mario Flores López
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.I. Miguel Enrique López Valdez
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Lic. Deisy Jazmín González Herrera
Jefa del Departamento de Centro de Información

Ing. Nathaly Guadalupe Ontiveros Zepeda
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

M.C. Claudia Alarcón Valdez
Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

L.S.C. Marisol Motolá Gastélum
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Manuela Hortencia Beltrán Castro
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
Ing. Luis Eduardo Ruelas García
Subdirector de Servicios Administrativos

Lic. Erika Ojeda Torres
Jefa del Departamento de Centro de Cómputo

Arq. Filiberto Gálvez Guerra
Jefe del Departamento de Mantenimiento y Equipo

Lic. María Francisca Estrada Robles
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Lic. Dina Ramírez Sáenz
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Ing. Arq. Lucila Margarita Hallal Villalobos
Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios



CONTENIDO

- I. Mensaje Institucional
- II. Introducción
- III. Marco normativo
- IV. Calidad de los servicios educativos
- V. Cobertura, inclusión y equidad educativa
- VI. Formación integral de los estudiantes
- VII. Ciencia, tecnología e innovación
- VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado
- IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas
- X. Retos Institucionales
- XI. Indicadores
- XII. Conclusiones



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Los Mochis, con fundamento en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y al ordenamiento de Rendir Cuentas de la Gestión Institucional, que permita mejorar la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios, tiene a bien presentar su Informe de Rendición de Cuentas 2016.

El presente informe representa la oportunidad de comunicar a la sociedad nuestras acciones con respecto a la planeación, operación y desempeño de esta Institución, de acuerdo a lo establecido en nuestro Programa Institucional Anual 2016, que traza sus líneas a partir del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y la Agenda Estratégica 2013-2018, instrumentos rectores que orientan e ilustran los temas centrales que habrán de inspirar el quehacer de nuestra institución y que a su vez, estudian e interpretan el Programa Sectorial de Educación que establece de manera muy clara los ejes que le dan vida al servicio educativo que prestamos, emanados del Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal de la República.

Así que, sirva este documento para dar a conocer los esfuerzos realizados a favor de una educación superior tecnológica de calidad, por todos aquellos que conforman el personal de este Instituto.

"El progreso como meta, los principios como guía"

M. en C. Manuel de Jesús López Pérez
Director



II. INTRODUCCIÓN

El Programa Institucional Anual 2016 concentra los programas, proyectos y acciones de nuestra Institución que fueron definidas para dar cumplimiento a los objetivos estratégicos y a temas transversales que plantean las políticas públicas especificadas en el Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018, en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 y en otros programas relacionados con la labor del Instituto Tecnológico de Los Mochis. Estos objetivos son:

1. Calidad de los servicios educativos
2. Cobertura, inclusión y equidad educativa
3. Formación integral de los estudiantes
4. Ciencia, tecnología e innovación
5. Vinculación con los sectores público, social y privado
6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Para cumplir con lo propuesto, se llevaron a cabo actividades y acciones por parte del personal directivo, docente, de apoyo administrativo y de servicios, mediante las cuales se han alcanzado las metas propuestas en el 2015.

La estructura del presente documento coincide con los objetivos estratégicos planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Los Mochis 2012-2018 y la Agenda Estratégica 2012-2014; el avance y resultados de los objetivos arriba mencionados se expondrán a continuación.

III. MARCO NORMATIVO



La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Los Mochis, cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio de 2006, que en su Art. 8º, apartado IV, señala: *“Todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”*.

En este informe, el cual ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto y diferenciado del personal directivo, docente y de apoyo, y alumnos del Instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales, la presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2016.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



La calidad de los programas educativos de licenciatura se valora por una de dos instancias o por ambas: el reconocimiento que conceden, en el nivel 1, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o la acreditación que confiere el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

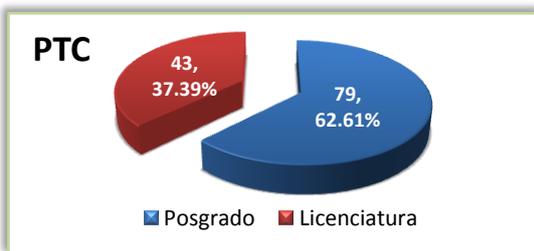
La Institución ha sido evaluada por organismos de COPAES y actualmente se encuentran acreditadas las carreras de: Contador Público con 629 estudiantes, Licenciatura en Administración con 325estudiantes, Licenciatura en Biología con 338estudiantes, Ingeniería Electrónica con 150estudiantes, Ingeniería Electromecánica con 659 estudiantes, Ingeniería Industrial con 1358estudiantes y la carrera de Arquitectura con 605estudiantes. Esto significa que contamos con el 90% de programas acreditados (de los que son acreditables), y el 95% de estudiantes en estos programas.





Otro de los elementos importantes en la calidad del servicio educativo, es el relativo a la preparación con la que cuenta la planta docente de base. Ésta la integran un total de 212 profesores, de los cuales 117

cuentan con plaza de tiempo completo y de ellos, 69 profesores tienen estudios de posgrado, es decir, el 61.47% del total de PTC.



Es importante mencionar, con respecto a la Maestría en Arquitectura con Enfoque en Diseño (en modalidad semi-presencial), que comenzó en Agosto-Diciembre 2015, que los 15 docentes que iniciaron, continúan y finalizarán en 2017, manifestando así el esfuerzo para cumplir con su compromiso de crecimiento académico, y que tendrá como consecuencia una aportación de mayor calidad en el servicio educativo a sus estudiantes. Esta maestría lleva a cabo gracias al convenio establecido con la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Asimismo, con el fin de fortalecer sus áreas de conocimiento 20 docentes, de diversas academias, continúan realizando estudios de maestría y doctorado, lo que también coadyuvará a elevar el nivel académico en la implementación de los programas de estudio.

Es significativo señalar que a finales del semestre Agosto-Diciembre 2016 fue debidamente autorizada la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Empresarial; la cual esperamos iniciar en agosto de 2017.



Además de los cursos de capacitación (docente y profesional) y los posgrados, las certificaciones son otra forma de evaluar la preparación con que se cuenta. En este ámbito, contamos con 44 docentes certificados en diversas disciplinas desde las económicas-administrativas, ingenierías e idiomas, manifestando así el compromiso de prepararse para desempeñar mejor la labor de facilitar el conocimiento a los estudiantes.

Una de las grandes tareas con las que cumple nuestro Instituto es el fortalecer la educación de nuestros alumnos contando con un área especializada en Tutorías, esto con la finalidad de solventar la demanda de alumnado por solucionar sus dudas y aumentar su conocimiento.

AÑO	MATRÍCULA	TUTORES	TUTORADOS	COBERTURA
2014	5333	87	2,214	41.52%
2015	5729	74	3,776	65.91%
2016	6225	104	4,383	70.40%

Actualmente contamos con diferentes programas paralelos bajo la COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DE TUTORIAS (CIT) de los cuales son atendidos diferentes casos del Instituto los cuales son:

PROGRAMA	CASOS ATENDIDOS
Programa Estuantes Asesor (PEA)	202
Asesoría PSICOLÓGICA	46
Asesoría ACADÉMICA	45
Canalizaciones a Instituciones Externas de Salud (UNEME-CISAME, UNEME CAPA, IMSS, SS, CRI)	12
Ciclo de Conferencias (Asistentes)	510
"Curso de Inducción dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso".	1,610



Que el alumno se pueda desarrollar libremente en los infinitos ámbitos de la vida cotidiana es una gran satisfacción para nosotros. Ya que los orientamos, resolvemos sus dudas y colaboramos para facilitar trámites en general con respecto a Movilidad Estudiantil tanto Nacional e Internacional.

Año	Nacional	Internacional
2014	16	1
2015	20	7
2016	47	0

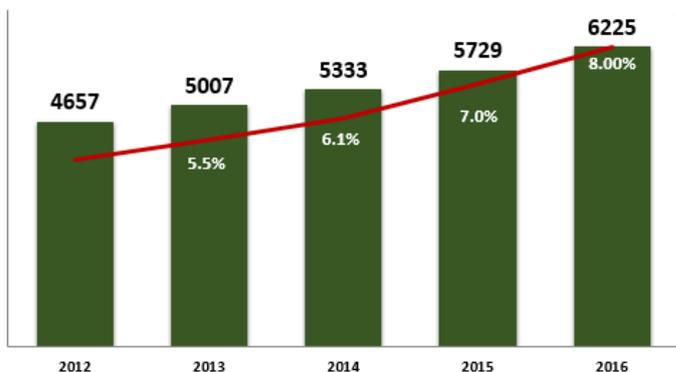
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Actualmente en el sector educativo se tiene una responsabilidad prioritaria con respecto a la cobertura, inclusión y equidad educativa. Para contribuir con este cometido, en el semestre Agosto-Diciembre 2016 ampliamos nuestra oferta educativa dando paso a la reapertura del

programa de Ingeniería Bioquímica con una matrícula de 123 alumnos, de los cuales 73 son mujeres y 50 son hombres. En el mismo periodo iniciamos el programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, en la Unidad de Villa de Ahome de nuestra Institución, ya que esta carrera contribuye en el desarrollo del área geográfica donde se ubica la Unidad, comenzando con una matrícula de 140 alumnos conformada por 18 mujeres y 122 hombres.

La matrícula total del Instituto Tecnológico de Los Mochis, que incluye a la Unidad Villa de Ahome, es de 6,225 alumnos (2,568 mujeres y 3,657 hombres) en este ciclo escolar, con lo que tenemos un incremento del 8% con relación al periodo anterior y además se superó el objetivo que era el de ingresar a 6,000 nuevos estudiantes.

Cabe mencionar que el objetivo fue superado gracias a la



■ No. Estudiantes
— %Crecimiento

De 2012 a 2016 el incremento de la matrícula ha sido del **25.2%**

promoción de la oferta educativa y a las acciones implementadas para favorecer la permanencia de nuestros estudiantes de las diferentes carreras de licenciatura.

Otro elemento fundamental para la inclusión de los estudiantes en la educación es el Programa Nacional de becas para la Educación Superior (PRONABES), que tiene como objetivo fomentar que una mayor cantidad de





jóvenes, en situación económica adversa, puedan iniciar o continuar su formación académica en el nivel superior; así como lograr una mayor equidad en el acceso e incentivar la formación de profesionales que requiere el estado. En este renglón se vio beneficiada el 18.61% de la población estudiantil.

A continuación se detalla la distribución de las becas de acuerdo a su tipo:

BECA PRONABES (2016)	NUM ALUMNOS
BECA DE SERVICIO SOCIAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2016 - 2017	17
BECA INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA NOROESTE 2016 - 2017	252
BECA O APOYO PARA RESIDENCIAS PROFESIONALES QUE CONDUZCAN A LA TITULACIÓN EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	229
BECAS DE MANUTENCIÓN GOBIERNO ESTATAL Y FEDERAL	328
BECA APOYA TU TRANSPORTE	156
TOTAL BECAS PRONABES	982
BECA ALIMENTICIA (COMEDOR)	230
VERANO CIENTÍFICO ITLM	30
VERANO CIENTÍFICO-ACADEMIA MEXICANA DE LA CIENCIA	36
FUNDACIÓN ELIZONDO	103
BECA POR ORFANDAD -CIA. RSA	4
JÓVENES DE EXCELENCIA BANAMEX	25
BECA POR ORFANDAD -CIA. AXA	10
OTRAS BECAS	438
TOTAL BECAS	1420

BECA PRONABES (2016)	NUM ALUMNOS
BECA DE SERVICIO SOCIAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2016 - 2017	88
BECA INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA NOROESTE 2016 - 2017	252
BECA O APOYO PARA RESIDENCIAS PROFESIONALES QUE CONDUZCAN A LA TITULACIÓN EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	233
BECAS DE MANUTENCIÓN GOBIERNO ESTATAL Y FEDERAL	373
BECA APOYA TU TRANSPORTE	156
TOTAL BECAS PRONABES	1102
BECA ALIMENTICIA (COMEDOR)	230
VERANO CIENTÍFICO ITLM	30
VERANO CIENTÍFICO-ACADEMIA MEXICANA DE LA CIENCIA	36
FUNDACIÓN ELIZONDO	103
BECA POR ORFANDAD -CIA. RSA	4
JÓVENES DE EXCELENCIA BANAMEX	25
BECA POR ORFANDAD -CIA. AXA	09
BECA-CONDONACION PARA ALUMNOS ITLM(DIFERENTES CONCEPTOS)	40
OTRAS BECAS	477
TOTAL BECAS	1579



En el servicio educativo que prestamos, uno de los indicadores que refleja, en cierto grado, el resultado obtenido es el de eficiencia de egreso. Tomando en cuenta que en el transcurso de la carrera de cada estudiante hay muchos factores que influyen para que termine su programa de estudios, en los últimos tres cohortes generacionales hemos obtenido los siguientes resultados:

Cohorte generacional	Índice de egreso
2009-2014	65%
2010-2015	50%
2011-2016	48%

Es necesario hacer un análisis pertinente de estos resultados, para detectar la causa de esta disminución y poder adoptar las acciones adecuadas para favorecer el egreso de los estudiantes.

Sin embargo, es interesante observar el resultado que se alcanzó en la eficiencia terminal, como se muestra en la tabla siguiente:

Cohorte generacional	Eficiencia Terminal
2009-2014	23%
2010-2015	29%
2011-2016	22%

De igual manera, es imprescindible detectar los factores que intervienen en el bajo porcentaje de estudiantes titulados y definir las estrategias que apoyen al egresado, en lo que a nosotros compete, para que pueda obtener el grado de licenciatura.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

La formación integral busca promover el crecimiento en diferentes aspectos del ser humano, aunado a los conocimientos curriculares. Es así que los estudiantes en nuestro Instituto participan en

actividades cívicas, donde contamos con escolta y banda de guerra; en actividades culturales que están conformadas por los grupos de música, teatro y porristas; en las actividades deportivas donde tenemos siete disciplinas diferentes: fútbol, basquetbol, voleibol, beisbol,



atletismo, natación y ajedrez.



Durante el mes de abril nuestro Instituto fue sede del **LX Evento Pre nacional Deportivo de Béisbol**, en el cual los dragones sacaron la casta y se coronaron **campeones** al ganar todos sus

juegos contra los tecnológicos de Tepic, Mazatlán y Culiacán.

Por otro lado, en el Evento Nacional Deportivo, la delegación conformada por los deportes de conjunto: Beisbol, Voleibol Femenil, Basquetbol femenino, Fútbol femenino; y los deportes individuales de: atletismo, ajedrez y natación; conformaron un grupo de 70 alumnos clasificados, siendo el más numeroso de los últimos 10 años.



VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El mundo actual está marcado por las nuevas tecnologías, que han traído como consecuencia una sociedad mundial de la información. Pero, la información por sí sola no produce ningún impacto, sino que es a través del conocimiento que puede ser transformada para responder mejor a las nuevas necesidades de la sociedad. Es así como nace la sociedad del conocimiento, donde los valores y prácticas de creatividad e innovación desempeñan un papel importante. Es por ello que es imperativo impulsar a los estudiantes a participar en proyectos, actividades y eventos de ciencia, tecnología e innovación.

En el 2016 participaron 154 alumnos en eventos y/o concursos locales de Ciencias Básicas, logrando varios de ellos su pase a etapas regionales y nacionales, alcanzando, así un 7.4% de estudiantes en este evento, superando la meta propuesta del 3%.

Como parte fundamental de la ciencia, la investigación es la actividad que da origen a la creatividad, la innovación y por ende, a los nuevos conocimientos. Por esta razón se mantiene un docente en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

La inserción de los estudiantes en el ambiente productivo, en muchas ocasiones comienza durante las actividades que desarrolla en sus responsabilidades académicas. Por tanto, la vinculación que establece la Institución con los sectores público, social y privado es una labor relevante y dinámica.



Uno de los eventos más importantes en nuestro sistema, que impulsa la creatividad e innovación en los estudiantes preparándolos para competir en el sector económico, es el Evento Estudiantil de Innovación Tecnológica. Además están el Servicio Social y las Residencias Profesionales que también los colocan en posición de tener contacto con empresas y organismos de los sectores público, social y privado.



En 2016 en la fase local del ENEIT, se registraron 59 proyectos de 12 carreras, con 295 participantes (183 hombres y 112 mujeres). De éstos, 9 proyectos pasaron a la etapa regional y 2 proyectos consiguieron llegar a la etapa nacional.

En lo relacionado al servicio social 254 estudiantes participaron en servicio comunitario en 73 proyectos; 168 estudiantes lo desarrollaron en el sector productivo y 381 prestaron el servicio en proyectos internos de la Institución, totalizando 803 estudiantes, 436 hombres y 367 mujeres.



En el renglón de visitas industriales, se realizaron un total de 221 tanto en la región como en otros estados de la república, donde los estudiantes pudieron aprender en el campo de acción los procesos productivos y/o administrativos de los temas que han desarrollado en sus clases.



Minas de Cobre del Mayo



Tablex Miller

Con respecto a las residencias profesionales fueron 830 estudiantes quienes llevaron a cabo esta actividad, de los cuales 460 son hombres y 370 mujeres, con la cual culminan sus estudios profesionales.

Finalmente, el seguimiento a egresados es también un proceso importante. En el 2016 se aplicaron estrategias para recabar la información de quienes egresaron durante las últimas 5 generaciones, de acuerdo al indicador estipulado en el Programa Institucional Anual, y como resultado se contactaron 956 egresados, cumpliendo la meta establecida.

Por otro lado, en 2016 se establecieron acuerdos de colaboración con empresas de diversos sectores para la atención de estudiantes. Algunas de las empresas y/o organismos son: LeanSix SIGMA Institute y BANAMEX. Con este último se concretaron 25 becas, para estudiantes que cursen los dos semestres finales de su carrera para que, después de ser capacitados en matemáticas e inglés, sean evaluados por BANAMEX y quienes cumplan con los requisitos del programa Becas de Excelencia BANAMEX, serán acreedores a otra beca para que estudien un posgrado en una de las 100 mejores universidades del mundo.

Otra actividad inherente a la vinculación y que tiene un gran impulso en la actualidad es el emprendimiento. El 18 de



agosto de 2016 se ratificó, por tercera ocasión, el Reconocimiento del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITLM (CIIE-ITLM), como incubadora Básica con número de registro IB-0066, por parte del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM).

Además, el CIIE-ITLM atendió 13 proyectos en proceso de incubación, Al mismo tiempo, el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITLM, realizó la gestión y

trámite de apoyo y financiamiento a tres proyectos incubados, los cuales fueron aprobados, con un monto autorizado de \$48,000.00 en total.

Otra forma de apoyar el emprendimiento es mediante el Modelo de Talento Emprendedor (MTE), propuesto por el Tecnológico Nacional de México y cuyo objetivo es "Fomentar en el estudiante del TecNM la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios independientes, intraemprendedores y emprendedores sociales".

En el ITLM se llevó a cabo el Taller del MTE, al cual se inscribieron 79 estudiantes de los cuales el 100% culminó todas y cada de las sesiones que conformaron dicho taller. También recibieron esta capacitación 14 docentes de los departamentos de Ingeniería Industrial, Ciencias Económico-Administrativas e Ingeniería Química y Bioquímica, 7 de los cuales replicaron la capacitación a los estudiantes.

Con la finalidad de impulsar la capacitación en lenguas extranjeras, el ITLM fue sede del evento Bécalos, programa





impulsado por Fundación Televisa y el corporativo financiero HSBC-México, para incentivar a los estudiantes del TecNM en el dominio del idioma inglés por medio de una plataforma en línea, en el cual fueron beneficiados 1273 estudiantes.

Además en 2016 se impartieron cursos de idiomas a un total de 2,324 estudiantes, considerando inglés y francés.

En relación al examen TOEFL se registraron 1,120 solicitantes, de los cuales el 20.01% obtuvo de 501 a 677 puntos, esto significa que acreditaron el nivel B1 de inglés (inglés intermedio) requerido para la solicitud de becas en programas extranjeros.

Al crear obras, productos o servicios, es necesario llevar a cabo el registro de la propiedad intelectual. En 2016 se efectuó un registro ante el Instituto Nacional del Autor (INDAUTOR).

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

recursos que presenta la institución, y es uno de los factores que intervienen para alcanzar los objetivos y metas propuestas. Por la misma naturaleza de las actividades es necesario trabajar con transparencia y dar cuentas claras de los resultados obtenidos.

En 2016 se realizó una ardua labor con respecto a las certificaciones de calidad, que se vio coronada con la certificación del Sistema de Gestión Integrado, que incluye las Normas ISO 9001:2008, ISO 14001:2004 y OHSAS 18001:2007 otorgado por el American Registrar of Management Systems,



siendo así la primera institución educativa del país que recibe esta certificación.



De esta forma cumplimos con esta meta, y seguimos adelante buscando el "desafío de la energía", para comenzar el camino que nos lleve a la certificación ISO 50001:2011, considerando que, al ser un centro educativo, es importante demostrar el compromiso con la mejora del desempeño energético y enseñar a nuestros educandos con el ejemplo.

Durante el ejercicio fiscal 2016, las gestiones de recursos de la administración, realizadas en el Tecnológico Nacional de México, obtuvieron los siguientes resultados:

Proyecto	Importe
Centro de Información	\$43,600,000.00
Centro de Información (inversión adicional)	\$ 4,000,000.00
Nodo de Creatividad, Innovación y Emprendimiento	\$10,000,000.00
Unidad El Fuerte	\$42,662,178.00
TOTAL	\$100,262,178.00



X. RETOS INSTITUCIONALES

Los retos y desafíos que el Instituto Tecnológico de Los Mochis asume para lograr las metas establecidas en el PIID 2013-2018 y la Agenda Estratégica 2015-2016 del Instituto y coadyuvar al logro de las Metas del Tecnológico Nacional de México, son los siguientes.

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico será elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, para lo cual el Instituto Tecnológico se plantean los siguientes retos para los años 2015 al 2018:

- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.
- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura, a fin de mejorar los estándares de eficacia en este nivel educativo.
- Continuar con los programas de posgrado, con el arranque de la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Empresarial para atender con altos



estándares de eficacia, la demanda educativa en ese nivel.

- Incrementar la participación de los Institutos Tecnológicos en los premios de calidad, innovación y tecnología.
- Contratar más profesores con nivel de doctorado para el apoyo del programa de posgrado y promover el intercambio de profesionistas.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del Instituto Tecnológico es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad, por lo que los retos que se plantea el Instituto para el 2016:

- Gestionar un mayor número de becas para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios.
- Incrementar la matrícula de licenciatura y posgrado.
- Incrementar la oferta educativa abriendo el programa de Ingeniería Logística.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

Para impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) en apoyo al proceso educativo, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2017 los retos siguientes:

- Incrementar la infraestructura de cómputo en el instituto a fin de mejorar el índice de estudiantes por computadora.
- Equipar las aulas con TIC's a fin de aprovechar los avances tecnológicos.



- Incrementar el ancho de banda a 400MB.

Ofrecer la Educación Integral

Para fortalecer la educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2017 los retos siguientes:

- Capacitar a los profesores en el enfoque de competencias profesionales.
- Ampliar el número de estudiantes que participe en actividades de aplicación de los conocimientos.
- Incrementar el número de estudiantes y docentes que desarrollen competencias en una segunda lengua.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, por lo que el Instituto Tecnológico se plantea los siguientes retos:

- Realizar un programa de actividades en el Consejo de Vinculación del ITLM en el que participen los sectores productivo y social de la región, para el análisis de la pertinencia de la oferta y servicios educativos.
- Gestionar la incorporación de más profesores al SNI.
- Llevar un seguimiento puntual de las actividades de los egresados.



- Lograr que los profesores y/o estudiantes obtengan registros (patentes, certificados de invención, y modelos de utilidad) otorgados por el IMPI, el INDAUTOR, y la SAGARPA.
- Mantener que el 100% de los estudiantes realice su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Fortalecer la Gestión Institucional

Para mejorar la gestión institucional que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico se plantea los retos siguientes:

- Lograr que el Instituto Tecnológico participe en comunidad en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).
- Lograr que el instituto presente el informe anual de rendición de cuentas que incluya la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional, en tiempo y forma.

Temas transversales

Los retos del Instituto Tecnológico en estos temas de relevancia para el Tecnológico Nacional de México, son:

- Contar y participar de un Sistema Nacional de indicadores.



- Contar con un plan de Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.
- Coadyuvar, como instituto, a la consolidación del Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

XI. INDICADORES

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2016	Alcanzado
100%	95%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2016	Alcanzado
58%	56.88%



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.
Observaciones	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Fuente Programa de Desarrollo Profesional (PRODEP).
Meta 2016	Alcanzado
15%	4.59%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.4 Eficiencia de Egreso.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar con respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.
Observaciones	(Número de egresados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2015	Alcanzado
65%	48%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad escolarizada.
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México
Meta 2016	Alcanzado
6,000	6,225



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.2 Matrícula en posgrado.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	General Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
Observaciones	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2016	Alcanzado
30	0

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y organizadas por el ITLM/ Matrícula total)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2016	Alcanzado
24%	7.68%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el ITLM/ Matrícula total de estudiantes)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2016	Alcanzado

**25%****25%****FICHA DEL INDICADOR**

Elemento

Características

Indicador

3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.

Objetivo 3

Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Descripción General

Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.

Observaciones

(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.

Periodicidad

Anual por ciclo escolar.

Fuente

Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

Meta 2016

Alcanzado

25%**71%****FICHA DEL INDICADOR**

Elemento

Características

Indicador

4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Objetivo 4

Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Descripción General

Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Observaciones

Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Periodicidad

Anual por ciclo escolar.

Fuente

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Meta 2016

Alcanzado

1**1****FICHA DEL INDICADOR**

Elemento

Características

Indicador

4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Objetivo 4

Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Descripción General

Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Observaciones

Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Periodicidad

Anual por ciclo escolar.

Fuente

Instituto Tecnológico de Los Mochis.

Meta 2016

Alcanzado

15**7**



FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	5.1 Registros de propiedad intelectual.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de registros de propiedad intelectual obtenido por el ITLM.
Observaciones	Total de registros de propiedad intelectual obtenido por el ITLM
Periodicidad	Anual acumulado al ciclo escolar.
Fuente	Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Meta 2016	Alcanzado
3	3

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado (con financiamiento)
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realiza El ITLM
Observaciones	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado (con financiamiento)
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Meta 2016	Alcanzado
120	125

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Observaciones	Total de institutos, unidades y centros certificados.
Periodicidad	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Fuente	Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Meta 2015	Alcanzado
Sistema de Gestión de la Calidad	Sistema de Gestión de la Calidad: Sí
Sistema de Gestión Ambiental	Sistema de Gestión Ambiental: Sí



Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo

Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo: Sí

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Observaciones	Total de institutos, unidades y centros certificados.
Periodicidad	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Fuente	Instituto Tecnológico de Los Mochis.

Meta 2016

Alcanzado

Modelo de Equidad de Género

Modelo de Equidad de Género: Sí

INDICADORES EN EL ITLM

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	Porcentaje de programas de licenciatura reconocidos por su calidad.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su calidad.
Observaciones	(Número de programas educativos de licenciatura clasificados en el nivel 1 de los CIES o acreditados por los organismos reconocidos por COPAES/Total de programas educativos de licenciatura evaluables)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.

Meta 2016

Alcanzado

100%

20%

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	Número de trabajadores certificados
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Número de trabajadores certificados
Observaciones	Trabajador certificado
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.

Meta 2016

Alcanzado

**20****44****FICHA DEL INDICADOR**

Elemento	Características
Indicador	Estudiantes inscritos en licenciatura que cuentan con beca de algún programa nacional
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes becados
Observaciones	Estudiantes inscritos en licenciatura beneficiados con una beca/total de matrícula inscrita en licenciatura*100
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2016	Alcanzado
9%	10%

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	Estudiantes que participan en el evento de Ciencias Básicas
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que participan en el evento de Ciencias Básicas
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que participan en eventos de Ciencias básicas. / Número de total de estudiantes de licenciatura)*100
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2016	Alcanzado
2%	8.3%

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	Cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Cuerpos Académicos
Observaciones	Total de Cuerpos Académicos
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2015	Alcanzado
1	1

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
----------	-----------------



Indicador	Número de estudiantes certificados	
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.	
Descripción General	Estudiante certificado	
Observaciones	Total de Estudiantes Certificados	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.	
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.	
Meta 2016		Alcanzado
2125		1500

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	Seguimiento profesional al 10%de los egresados de las últimas 5 generaciones	
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.	
Descripción General	Egresado ubicado	
Observaciones	(Número de egresados en seguimientno profesional de las últimas 5 generaciones/Número .de egresados delas últimas 5 generaciones)*100	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.	
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.	
Meta 2016		Alcanzado
15%		

XII . CONCLUSIONES

El entorno mundial, los avances en tecnología, los problemas emergentes que como sociedad nos aquejan, y la globalización, nos enfrentan a nuevos retos y desafíos que como institución debemos afrontar.

Contribuir a elevar la justicia y la equidad social, a través de incrementar la cobertura y la diversidad educativas.

Elevar la calidad de la educación particularmente al actualizar nuestros programas educativos por competencias profesionales , y con la participación integrada del Consejo de Vinculación del Instituto, participar así mismo en elevar el número de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad con reconocimiento de organismos acreditadores.

Mejorar la capacidad de gestión, a fin de obtener mayores recursos financieros para subsanar el rezago histórico en infraestructura y equipamiento, elevar la capacidad y competitividad académicas, y prepararnos para asumir nuevas formas de enseñanza-aprendizaje con la incorporación de nuevas tecnologías, es un camino que con paso breve pero firme comenzamos a recorrer.

Buscar el desarrollo sustentable como propósito, es una noble labor, que sin duda alimenta nuestro quehacer



educativo, sirva este informe de actividades para hacer un alto en el camino, analizar los logros y alcances de nuestra labor cotidiana, y plantearnos nuevas estrategias para lograr los resultados a que nos compromete la política educativa, y que están establecidos en los planes de desarrollo nacional y nuestra visión y misión; y principalmente, la confianza depositada en nosotros como

Nosotros como comunidad tecnológica habremos de aprovechar las oportunidades para buscar el crecimiento y el desarrollo institucional, y este es un punto de partida, que reiteramos, y haremos coincidir para beneficio de nuestro entorno, Estado y país.