

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Edición: Los Mochis, Sinaloa, México. Febrero de 2018

En portada, Graduación de egresados Enero-Junio 2017

Elaboración, integración y edición: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Revisión: Subdirección de Planeación y Vinculación

Fotografías: Departamento de Comunicación y Difusión.



DIRECTORIO

Lic. Otto Granados Roldán

Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Manuel Quintero Quintero

Director General del Tecnológico Nacional de México

Mtro. Enrique Rodríguez Jacob

Secretario de Planeación Evaluación y Desarrollo Institucional

M. en C. Manuel de Jesús López Pérez

Secretario de Administración

Dra. Jesús Ofelia Ángulo Guerrero

Secretaria de Extensión y Vinculación

DIRECCIÓN

Ing. Luis Eduardo Ruelas García

Responsable del Despacho de la Dirección

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

M.C. Valente Ochoa Espinoza

Subdirector Académico

Ing. Claudia María Carrillo Gálvez

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

M.I. Francisco Javier Cupa González

Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Arq. Angélica Carlota Castro Félix

Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra

Ing. Hugo Castillo Meza

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

M.C. José Luis Guevara Fierro

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Ing. Bertha Leticia Zavala Buitimea

Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

M.C. Felma Lizbeth González Flores

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

M.C. Carla Rebeca Mendoza Casanova

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico



DIRECTORIO

Lic. Gloria Guadalupe Tirado Gutiérrez
Jefa de la División de Estudios Profesionales

M.C. Karyme Elizabeth Estrada Castro
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN
M.C. Mario Flores López
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.I. Miguel Enrique López Valdez
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Arq. Filiberto Gálvez Guerra
Jefa del Departamento de Centro de Información

Ing. Nathaly Guadalupe Ontiveros Zepeda
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

M.C. Claudia Alarcón Valdez
Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

L.S.C. Marisol Motolá Gastélum
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Daisy Yazmín González Herrera
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
Ing. Luis Eduardo Ruelas García
Subdirector de Servicios Administrativos

Lic. Erika Ojeda Torres
Jefa del Departamento de Centro de Cómputo

Lic. Erasmo Sañudo Beltrán
Jefa del Departamento de Mantenimiento y Equipo

Lic. María Francisca Estrada Robles
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

M.C. Dina Ramírez Sáenz
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

M.C. Lucila Margarita Hallal Villalobos
Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios



CONTENIDO

- I. Mensaje Institucional
- II. Introducción
- III. Marco normativo
- IV. Calidad de los servicios educativos
- V. Cobertura, inclusión y equidad educativa
- VI. Formación integral de los estudiantes
- VII. Ciencia, Tecnología e Innovación
- VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado
- IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas
- X. Retos Institucionales
- XI. Indicadores
- XII. Conclusiones



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Al cierre de un ciclo anual el Instituto Tecnológico de Los Mochis, como integrante del Tecnológico Nacional de México, ha concluido un periodo de arduo trabajo, desafíos y establecimiento de nuevas metas por alcanzar. Estos resultados son altamente positivos, gracias al trabajo realizado de manera conjunta por el personal directivo, administrativo y de apoyo a la educación; lo que deriva en un beneficio cuantitativo y cualitativo, facilitando así el logro de metas e indicadores.

Me siento especialmente orgulloso de pertenecer a esta Institución, la cual prospera gracias a un equipo competitivo, conformado por personas con capacidades, habilidades y objetivos conformes a la misión de nuestra casa de estudios, que es ofrecer servicios educativos de calidad para todos.

Por ello, felicito a todos los trabajadores, hombres y mujeres que día a día ponen sus talentos y destrezas al servicio de la educación, al practicar los valores de la Institución como son la responsabilidad, el compromiso, la honestidad, la tolerancia, la equidad, el trabajo en equipo y la excelencia en el trabajo.

El conocimiento científico-tecnológico adquiere cada vez mayor relevancia en la competitividad, por lo que las Instituciones de Educación Superior estamos comprometidas con la sociedad en la generación de nuevos conocimientos científicos y tecnológicos y, junto con ello, formar capital humano capacitado para su aplicación, transferencia e innovación.

En este contexto, la misión del Instituto Tecnológico de Los Mochis es formar profesionistas con alta capacidad tecnológica, espíritu emprendedor y sólidas bases humanísticas, así como generar conocimiento científico y tecnológico, mediante los servicios de calidad sustentados en programas académicos pertinentes con un modelo educativo basado en competencias, centrado en el aprendizaje. Para lograrlo, los esfuerzos por acreditar nuestros programas se vieron cristalizados al obtener los reconocimientos de certificación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI) para los programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica por segunda vuelta.

Asimismo, otra de las metas concretada en el ciclo agosto-diciembre 2017 fue el inicio de la “Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional”, cuyo



propósito es el de atender a los profesionistas interesados en capacitarse para responder a la demanda de los mercados que requieren de planificadores, especialistas que con una visión amplia, en los aspectos económico, financiero, político, tecnológico y ambiental, para que sean capaces de elaborar planes, programas y proyectos que optimicen el uso de los recursos de la sociedad para lograr mejores condiciones de bienestar.

Por otro lado y no menos importante fue el comienzo de actividades de nuestra Unidad El Fuerte con un total de 100 alumnos inscritos en las carreras de: Ingeniería en Informática, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial. Dicha Unidad está ubicada dentro de una región estratégica que permitirá brindar una formación académica a jóvenes que ahora cuentan con una nueva opción de desarrollo en su propia comunidad, para integrarse a una sociedad cambiante y competitiva.

Creo en la rigurosidad, la exigencia, la racionalidad, el trabajo constante y disciplinado, la argumentación y el ejercicio crítico, como principales criterios que deben imperar en los procesos de enseñanza-aprendizaje, para formar a nuestros alumnos. Renunciar a ellos, sería renunciar a nuestra propia esencia.

De igual manera, creo que el hombre puede ser mejor y perfeccionarse en todos los sentidos, por medio del conocimiento y de la experiencia.

Sin duda alguna, cada uno de ustedes es parte fundamental de este proyecto académico, hecho realidad. Por tal razón, los invito a que continúen participando, de manera responsable, comprometida, crítica y entusiasta, desde sus respectivos ámbitos de acción, aportando todo su potencial, en el indispensable crecimiento de nuestra Institución.

Muchas gracias.

“El progreso como meta, los principios como guía”

Ing. Luis Eduardo Ruelas García

Responsable del Despacho de la Dirección



II. INTRODUCCIÓN

El Programa Institucional Anual 2017 concentra los programas, proyectos y acciones de nuestra Institución que fueron definidas para dar cumplimiento a los objetivos estratégicos y a temas transversales que plantean las políticas públicas especificadas en el Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018, en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 y en otros programas relacionados con la labor del Instituto Tecnológico de Los Mochis. Estos objetivos son:

1. Calidad de los servicios educativos
2. Cobertura, inclusión y equidad educativa
3. Formación integral de los estudiantes
4. Ciencia, tecnología e innovación
5. Vinculación con los sectores público, social y privado
6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Para cumplir con lo propuesto, se llevaron a cabo actividades y acciones por parte del personal directivo, docente, de apoyo administrativo y de servicios, mediante las cuales se han alcanzado las metas propuestas en el 2017.

La estructura del presente documento coincide con los objetivos estratégicos planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Los Mochis 2013-2018; el avance y resultados de los objetivos arriba mencionados se expondrán a continuación.



III. MARCO NORMATIVO

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Los Mochis, cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio de 2006, que en su Art. 8º, apartado IV, señala: *“Todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”*.

En este informe, el cual ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto y diferenciado del personal directivo, docente y de apoyo, y alumnos del Instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales, la presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2017.



IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

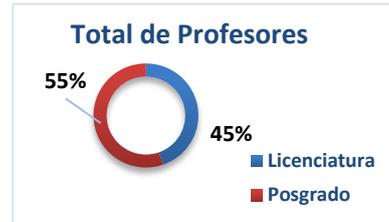
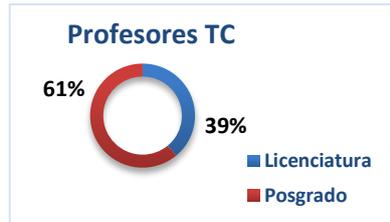
La calidad de los programas educativos de licenciatura se valora a través del reconocimiento que conceden los organismos acreditadores que forman parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

En este año, por medio del organismo CACEI, obtuvieron su acreditación los programas de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica, que aunados al programa de Arquitectura (acreditado en 2016), representan el 23% de matrícula en programas acreditados y todos ellos de segunda vuelta. Este logro fue el resultado del trabajo diligente y coordinado del departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, impulsando así a las demás Academias que ya están trabajando en este proceso, para alcanzar esta meta.





Otro de los elementos importantes en la calidad del servicio educativo, es el relativo a la preparación con la que cuenta la planta docente de base. Ésta la integran un total de 197 profesores, de los cuales 113 cuentan con plaza de Tiempo Completo y de ellos, 69 profesores tienen estudios de posgrado. Actualmente, en la planta docente de la Institución hay un total de 109 docentes con estudios de posgrado.



Con la finalidad de apoyar a los docentes en este aspecto y dar cumplimiento a la meta del programa de Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente, en agosto-diciembre 2015 comenzó la “Maestría en Arquitectura con Enfoque en Diseño” (en modalidad semi-presencial) en la cual se inscribieron 15 docentes de la Academia de Arquitectura. Durante 2017 la totalidad de inscritos concluyeron su carga reticular, y empezaron a desarrollar sus trabajos de tesis, manifestando así el compromiso de crecimiento académico, que se verá reflejado en un desempeño de mayor calidad en el servicio educativo a sus estudiantes. Esta maestría se lleva a cabo gracias al convenio establecido con la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

De la misma manera, 21 docentes, de diversas academias, también realizan estudios de maestría y doctorado, lo que también coadyuvará a elevar el nivel académico en la implementación de los programas de estudio.

Derivado de la preparación docente en estudios de posgrado y con la finalidad de impulsar la Educación Continua en apoyo a nuestros egresados y profesionistas en general, el 23 de Agosto de 2017 dio inicio la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Empresarial, con un total de 5 estudiantes; después de cumplir los requisitos y haber sido debidamente autorizada a finales del semestre Agosto-Diciembre 2016.



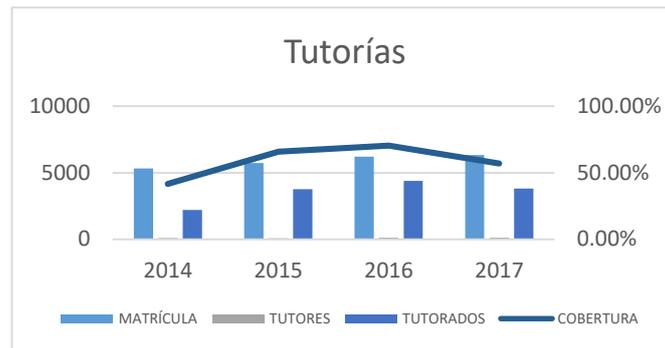
Alumnos y profesores de la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional

Además de los cursos de capacitación (docente y profesional) y los posgrados, las certificaciones son otra forma de evaluar la preparación del personal. En este ámbito, contamos con 44 docentes certificados en diversas disciplinas como las económicas-administrativas, ingenierías e idiomas, manifestando así el compromiso de prepararse para desempeñar mejor la labor de facilitar el conocimiento a los estudiantes.

Podemos también señalar que gracias su esfuerzo y dedicación de algunos docentes, en 2017 nueve de ellos cumplieron con el 100% de los requisitos, para la obtención del Perfil Deseable.

Una de las grandes tareas con las que cumple nuestro Instituto, en la búsqueda de garantizar el servicio educativo, es la operación del Programa de Tutorías, con la finalidad de contribuir a la formación integral de los estudiantes e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa; para elevar los índices de eficiencia terminal, bajar los índices de reprobación y deserción.

AÑO	MATRÍCULA	TUTORES	TUTORADOS	COBERTURA
2014	5,333	87	2,214	41.52%
2015	5,729	74	3,776	65.91%
2016	6,225	104	4,383	70.40%
2017	6,332	112	3,802	60.00%



Actualmente, la Coordinación Institucional de Tutorías (CIT), cuenta con servicios de apoyo a los estudiantes en ámbitos de desarrollo académico, personal o profesional, para atender las diferentes problemáticas que puedan presentarse en el transcurso de sus estudios y que representen un obstáculo para la formación integral dentro de la Institución.

SERVICIOS	ESTUDIANTES ATENDIDOS
Programa Estudiantes Asesor (PEA)	142
Asesoría psicológica	52
Canalizaciones a Instituciones Externas de Salud (UNEME-CISAME, UNEME CAPA, IMSS, SS, CRI)	14
Ciclo de Conferencias (Asistentes)	1,052
“Curso de Inducción dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso”.	1,319

Otro de los procesos que aportan a la calidad de la educación es la Movilidad Estudiantil, y el hecho de orientar, resolver sus dudas y colaborar facilitando los trámites para que puedan trasladarse a otra localidad es una gran satisfacción para nosotros, ya que esta es una experiencia que les permite fortalecer el desarrollo de sus competencias profesionales en una Institución de Educación Superior diferente a la de origen, para reafirmar su formación integral.

AÑO	NACIONAL	INTERNACIONAL
2015	20	7
2016	47	0
2017	16	2



Una labor que es muy valiosa es la revisión y modificación a los módulos de especialidad de los programas de estudio. Con esta actividad se actualizan las asignaturas para que contribuyan a las necesidades de la región y del entorno social.

Los programas de estudio que generaron las actualizaciones de sus especialidades y que fueron autorizados son los siguientes:

Programa	Especialidades
CP	AUDITORIA FINANZAS FISCAL
ARQ.	DISEÑO SUSTENTABLE EN ARQUITECTURA
IE	AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL
IEM	AUTOMATIZACIÓN, PROYECTOS ELÉCTRICOS
IGE	CALIDAD Y DESARROLLO EMPRESARIAL
II	LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISTROS
IINF	INGENIERÍA DE SOFTWARE ORIENTADA A MÓVILES REDES Y COMUNICACIÓN DE DATOS
IMC	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
LA	LIDERAZGO ESTRATÉGICO EMPRESARIAL
LB	ACUÁTICA PARASITOLOGÍA AGRÍCOLA

Especialidades autorizadas de los respectivos programas de estudio

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Actualmente en el sector educativo se tiene una responsabilidad prioritaria con respecto a la cobertura, inclusión y equidad educativa. El Programa Nacional de Desarrollo 2012-2018 (PND 2012-2018), en su capítulo **III. México con educación de Calidad**, establece que: *“Para garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo se plantea ampliar las oportunidades de acceso a la educación, permanencia y avance en los estudios a todas las regiones y sectores de la población. Esto requiere... crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles”*. En cumplimiento de esta política nacional, en el 2017 ampliamos la cobertura al iniciar el servicio de la nueva Unidad El Fuerte, con 4 programas educativos: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Innovación Agrícola sustentable, Ingeniería Informática e Ingeniería en Gestión Empresarial, alcanzando una matrícula de 100 estudiantes.

El Fuerte es una población que se encuentra en el municipio del mismo nombre, ubicado al noreste del municipio de Ahome, que no contaba con la oportunidad de preparación en estas disciplinas para los egresados de nivel de educación media superior. Es por ello que las autoridades municipales agradecieron profundamente la oportunidad que se les da a los jóvenes de esta comunidad.



Alumnos y autoridades durante el evento de inauguración de actividades de la Unidad El Fuerte





La matrícula del Instituto Tecnológico de Los Mochis en el ciclo escolar Agosto-Diciembre 2017, que incluye a la Unidad Villa de Ahome y la Unidad El Fuerte es de 6,332 alumnos en el nivel Licenciatura (2,575 mujeres y 3,757 hombres) y la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Empresarial es de 5 (3 hombres y 2 mujeres), con lo que tenemos un incremento del 1.7% en el nivel licenciatura con relación a la matrícula oficial del periodo anterior. En esta ocasión se les dio la bienvenida a 1521 estudiantes de nuevo ingreso.

Becas

El departamento de Servicios Escolares participó muy activamente en la promoción de las becas y en la asesoría a los alumnos al respecto, ya que es quien se encuentra a cargo de proporcionar la información y de la gestión para la obtención de becas.



En el año 2017 se otorgaron las becas por parte del gobierno federal que a continuación se describen:

BECAS OBTENIDAS EN 2017	
Beca inicia tu carrera SEP - Prospera Noroeste 2017-2018 (PRONABES)	184
Beca inicia tu carrera SEP – Prospera 2do. Año (PRONABES)	152
Manutención Gobierno Estatal y Federal.	570
Beca apoya tu transporte	123
Programa de capacitación de estudiantes SEP – SER proyecta 100,000 Estados Unidos de América 2017.	5
Programa de capacitación de estudiantes en el idioma inglés. Estados Unidos de América 2017.	3
TOTAL	1,037



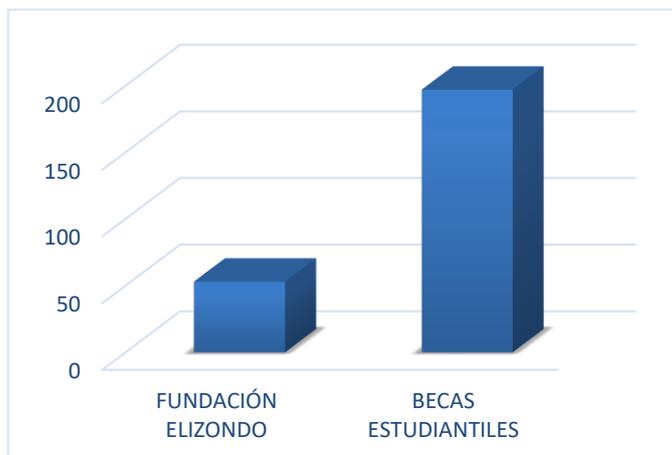
Becas 2017



También se realizaron las gestiones para acceder a otras becas y se obtuvieron las siguientes:

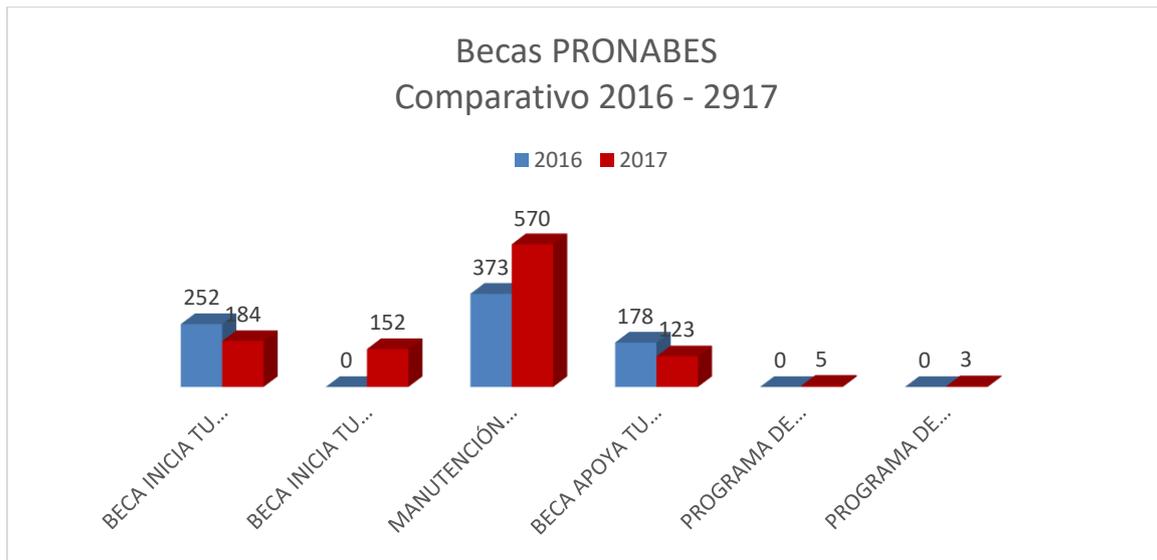
BECAS ADICIONALES

Fundación Elizondo	53
Becas económicas (Ayuntamiento de Ahome, Municipio).	197
Total	250





Por lo anterior se concluye que a través de las gestiones hechas en este rubro, se consiguieron 1,287 becas para nuestros jóvenes estudiantes, lo que significa que el 20% de nuestros estudiantes cuentan con algún tipo de beneficio económico y el monto total asignado fue de \$11,590,465.00, considerando que las becas arriba descritas tienen diferentes periodos para su distribución.



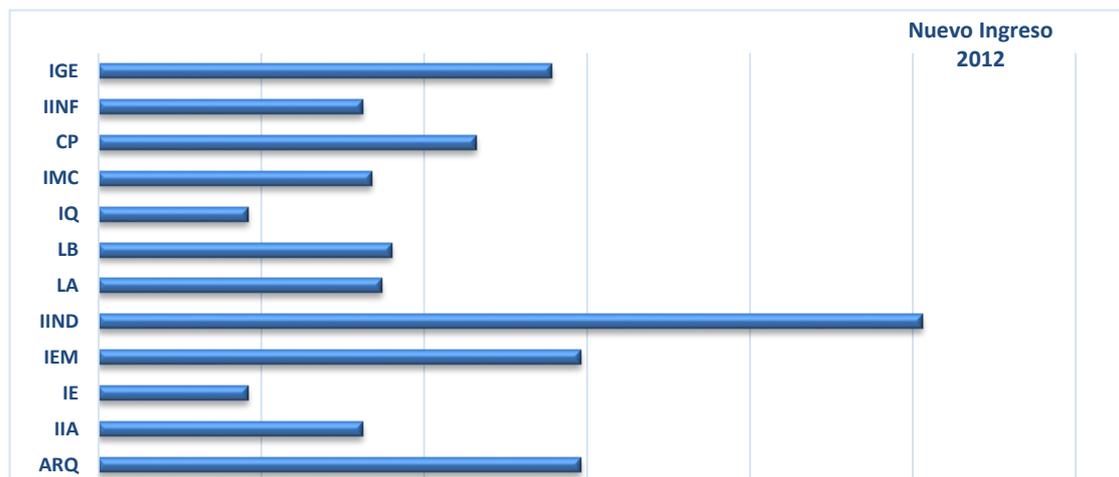
Este gráfico nos ilustra el incremento que hubo de becas Pronabes, de un total de 803 becas en 2016 a 1,037 en 2017. Representa un incremento del 23%.



Eficiencia de egreso y Eficiencia Terminal

La eficiencia de egreso se encuentra actualmente al 48%, de acuerdo al cohorte oficial a 10 semestres, Agosto-Diciembre 2012 / Enero-Junio 2017

Cohorte 2012 Eficiencia Egreso a 10 Semestres						
CARRERA	NUEVO INGRESO 2012	EGRESO ENE-JUN 16 8sems	EGRESO ADO-DIC 16 9sems	EGRESO ENE-JUN 17 10sems	TOT. EGRESO	% EGRESO
ARQ	148	1	1	55	57	39%
IIA	81	0	36	2	38	47%
IE	46	0	17	9	26	57%
IEM	148	0	49	22	71	48%
IIND	253	0	95	25	120	47%
LA	87	0	37	14	51	59%
LB	90	0	32	6	38	42%
IQ	46	0	28	1	29	63%
IMC	84	0	10	9	19	23%
CP	116	0	73	3	76	66%
IINF	81	0	17	13	30	37%
IGE	139	0	71	5	76	55%
	1319	1	466	164	631	48%

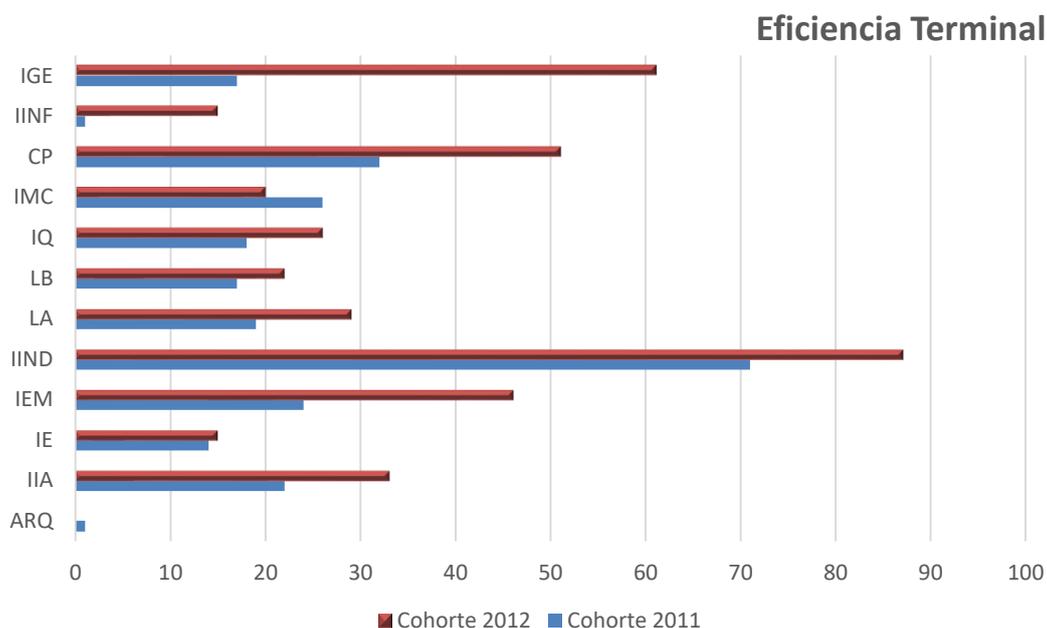


En 2017 se llevaron a cabo dos eventos de graduación, el primero de ellos el 14 de febrero donde egresaron 584 profesionistas; el segundo se efectuó el 4 de julio en cuya ocasión concluyeron sus estudios 224 profesionistas, totalizando en el año 808 egresados.



Cohorte 2012 Eficiencia Terminal a 10 Semestres					
CARRERA	NUEVO INGRESO 2012	TITULADOS ADO-DIC 16 9sems	TITULADOS ENE-JUN 17 10sems	TOT. TITULADOS	% TITULADOS
ARQ	148	0	0	0	0
IIA	81	0	33	33	41%
IE	46	0	15	15	33%
IEM	148	0	46	46	31%
IIND	253	0	87	87	34%
LA	87	0	29	29	33%
LB	90	0	22	22	24%
IQ	46	0	26	26	57%
IMC	84	0	20	20	24%
CP	116	0	51	51	44%
IINF	81	0	15	15	19%
IGE	139	0	61	61	44%
	1319	0	405	405	31%

Con relación a la eficiencia terminal tenemos que el porcentaje en el cohorte anterior 2011-2016 fue del 22%, que comparado con el resultado del presente cohorte 2012-2017 donde se alcanzó el 31%, podemos ver un incremento del 9% que refleja el esfuerzo de la Institución para avanzar en esta meta tan importante, donde se cristaliza el objetivo y razón de ser del servicio educativo que prestamos. Esta información se ilustra en la siguiente gráfica:



VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Cultivando el arte

Durante el mes de mayo se realizó el Encuentro Nacional de Arte y Cultura en la ciudad de Orizaba, Veracruz. Nuestro plantel estuvo representado por la rondalla y el grupo de teatro, logrando posicionarse dentro de los mejores del país.



Proyecto de formación cívica

En el primer semestre del año nuestra banda de guerra y escolta participó en el encuentro nacional del TecNM, el cual quedó dentro de las mejores cuatro bandas de guerra y escolta a nivel nacional. Dicho evento se llevó a cabo en la ciudad de Hermosillo, Sonora, del 21 al 26 de Febrero.

En el segundo semestre participó en el Pre-Nacional llevado a cabo en la ciudad de Huatabampo, Sonora, del 24 al 26 de noviembre, consiguiendo de manera contundente su pase al Nacional de Bandas de Guerra y Escolta a celebrarse en Cancún, Quintana Roo el próximo mes de febrero de 2018.





ACTIVIDAD	NUMERO DE ALUMNOS	TOTAL DE PRESENTACIONES
BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA	36	28
ESCOLTA	14	8
TEATRO	56	10
MUSICA	102	14
PORRISTAS	25	6
DANZA MODERNA	59	2
TOTAL	292	68

Total de participantes en actividades cívicas y culturales

Deporte para la excelencia

El primer evento que se efectuó fue el Pre-Nacional Deportivo de Deportes Individuales con sede en Piedras Negras, Coahuila. Ahí obtuvieron su pase al Nacional Deportivo: Ana Karen Hernández Espinoza en 100 y 200 mts. primer lugar; Ana Silvia Mendivil Moreno, primer lugar en 1500 mts. y segundo lugar en 800 mts.; Liliana Romero Carrillo, primer lugar en lanzamiento de disco; Carla Esmeralda Alonso Leyva, primer lugar en tenis; Daniel Eduardo Serna Calvillo, primer lugar en ajedrez; Juan de Dios Cota Apodaca, primer lugar en salto con garrocha y Luis Enrique Pereyda Coronado, quinto lugar en natación de 100 y 200 mts.

El segundo evento fue el Pre-Nacional Deportivo de Deportes de Conjunto, el cual se llevó a cabo en nuestra ciudad los días del 1 al 5 de mayo, obteniendo los siguientes resultados: primer lugar en vóleibol femenino y tercero en varonil, primer lugar en basquetbol femenino y tercero en varonil, primer lugar en futbol femenino y varonil, y cuarto lugar en béisbol, obteniendo el pase al nacional los representativos de voleibol femenino, basquetbol femenino, futbol en sus dos ramas femenino y varonil.

En el evento Nacional Deportivo se obtuvieron cuatro medallas: medalla de oro en 100 mts. planos rama femenino, con Ana Karen Hernández Espinoza; medalla de oro en 200 mts. planos rama femenino, de nueva cuenta con Ana Karen Hernández Espinoza.





En lanzamiento de disco rama femenil, medalla de plata con Liliana Romero Carrillo y finalmente medalla de oro en ajedrez, con Daniel Eduardo Serna Calvillo.



DEPORTE	ALUMNOS ATENDIDOS
AJEDREZ	65
ATLETISMO	24
BASQUETBOL FEMENIL	29
BASQUETBOL VARONIL	49
BESIBOL	48
FUTBOL FEMENIL	43
FUTBOL VARONIL	112
GIMNASIO	232
KICK BOXING	129
NATACION	32
TAE KWON DO	43
TENIS	57
VOLEIBOL FEMENIL	87
VOLEIBOL VARONIL	47
TOTAL	997

Total de participantes en actividades deportivas



VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El mundo actual está marcado por las nuevas tecnologías, que han traído como consecuencia una sociedad mundial de la información. Pero, la información por sí sola no produce ningún impacto, sino que es a través del conocimiento que puede ser transformada para responder mejor a las nuevas necesidades de la sociedad. Es así como nace la sociedad del conocimiento, donde los valores y prácticas de creatividad e innovación desempeñan un papel importante. Es por ello que es imperativo impulsar a los estudiantes a participar en proyectos, actividades y eventos de ciencia, tecnología e innovación.

En el 2017 participaron 176 alumnos (superando la meta de 160) en eventos y/o concursos locales de Ciencias Básicas. En esta ocasión las etapas pasaron a ser Desafío I, Desafío II y Desafío III, y de los 176 que participaron en el Desafío I, 16 pasaron al Desafío II. Esperamos redoblar esfuerzos para pasar al Desafío III en el próximo evento.

Como parte fundamental de la ciencia, la investigación es la actividad que da origen a la creatividad, la innovación y por ende, a los nuevos conocimientos. A la fecha se mantiene un docente en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En 2017, gracias al diligente trabajo efectuado por la División de Estudios de Posgrado se registraron 36 líneas de investigación, que se enlistan a continuación:

PROGRAMA ACADÉMICO	LÍNEAS	OFICIO de solicitud para registro	OFICIO de registro ante TecNM
INGENIERÍA INFORMÁTICA	1. Internet de las cosas.	2251/DIR/2017	1. M00.2.2/6525/2017
	2. Tecnologías aplicadas a la educación.		2. M00.2.2/7474/2017
	3. Ingeniería de software.		3. M00.2.2/6258/2017
ARQUITECTURA	4. Análisis de la arquitectura y urbanismo.	2252/DIR/2017	4. M00.2.2/4532/2017
	5. Arquitectura, innovación y tecnología.		5. M00.2.2/4673/2017
	6. Arquitectura, medio físico y sustentabilidad.		6. M00.2.2/4676/2017



PROGRAMA ACADÉMICO	LÍNEAS	OFICIO de solicitud para registro	OFICIO de registro ante TecNM
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	7. Biología molecular, biotecnología y medio ambiente en sistemas biológicos.	2253/DIR/2017	7. M00.2.2/4843/2017
	8. Biotecnología y recursos naturales.		8. M00.2.2/4925/2017
	9. Gestión de recursos ambientales.		9. M00.2.2/5935/2017
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	10. Aprovechamiento y transformación de productos y subproductos agropecuarios y acuáticos.	2254/DIR/2017	10. M00.2.2/4655/2017
INGENIERÍA BIOQUÍMICA	11. Biotecnología y bioquímica.	2255/DIR/2017	11. M00.2.2/4909/2017
	12. Ingeniería y tecnología de procesos biológicos.		12. M00.2.2/6355/2017
INGENIERÍA QUÍMICA	13. Modelación y simulación de materiales y procesos.	2256/DIR/2017	13. M00.2.2/6739/2017
	14. Nanomateriales y energías alternas.		14. M00.2.2/6763/2017
	15. Nuevas tecnologías para el desarrollo sustentable.		15. M00.2.2/6773/2017
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	16. Microelectrónica, sensores y tecnologías emergentes.	2257/DIR/2017	16. M00.2.2/6729/2017
	17. Diseño de sistemas de instrumentación y control automáticos.		17. M00.2.2/5555/2017
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	18. Desarrollo sustentable y energías alternativas.	2258/DIR/2017	18. M00.2.2/5391/2017
	19. Automatización, instrumentación y control.		19. M00.2.2/4759/2017
INGENIERÍA MECATRÓNICA	20. Automatización.	2259/DIR/2017	20. M00.2.2/4686/2017
CONTADOR PÚBLICO	21. Sistemas de información Contable-Fiscal y de Auditoría.	2260/DIR/2017	21. M00.2.2/7188/2017
	22. Gestión pública.		22. M00.2.2/6043/2017
	23. Gestión e innovación de procesos contables.		23. M00.2.2/5999/2017
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	24. Administración del desarrollo empresarial	22561/DIR/2017	24. M00.2.2/4409/2017
	25. Productividad empresarial		25. M00.2.2/6928/2017
	26. Formulación y evaluación de proyectos.		26. M00.2.2/5872/2017



PROGRAMA ACADÉMICO	LÍNEAS	OFICIO de solicitud para registro	OFICIO de registro ante TecNM
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	27. Gestión y desarrollo empresarial.	2262/DIR/2017	27. M00.2.2/6078/2017
	28. Desarrollo de cadenas productivas, cluters y redes empresariales.		28. M00.2.2/5220/2017
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	29. Agricultura e Innovación Sustentable.	2263/DIR/2017	29. M00.2.2/4457/2017
	30. Automatización en el manejo del cultivo agrícola.		30. M00.2.2/4711/2017
	31. Agricultura Protegida.		31. M00.2.2/4486/2017
INGENIERÍA INDUSTRIAL	32. Ergonomía Ocupacional	2321/DIR/2017	32. M00.2.2/5796/2017
	33. Optimización de Productos y Procesos		33. M00.2.2/6798/2017
	34. Sistemas de análisis de decisiones.		34. M00.2.2/7136/2017
MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN DE EMPRESAS Y DESARROLLO REGIONAL	35. Productividad y Competitividad	2264/DIR/2017	35. M00.2.2/6934/2017
	36. Métodos y Modelos de Planificación.		36. M00.2.2/6726/2017

Registro de Líneas de investigación por programa académico ante TecNM.



VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

La inserción de los estudiantes en el ambiente productivo, en muchas ocasiones comienza durante las actividades que desarrolla en sus responsabilidades académicas. Por tanto, la vinculación que establece la Institución con los sectores público, social y privado es una labor relevante y dinámica.

Las actividades como el Servicio Social y las Residencias Profesionales colocan a los estudiantes en posición de tener contacto con empresas y organismos de los sectores público, social y privado.



Uno de los eventos más importantes en nuestro sistema, que impulsa la creatividad e innovación en los estudiantes preparándolos para competir en el sector económico, es el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT).

En el Instituto Tecnológico de Los Mochis, el día 23 de mayo de 2017, se llevó a cabo la sesión plenaria del jurado evaluador del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2017 etapa local, en la cual se determinó asignar los lugares a los 58 proyectos de las categorías participantes. De acuerdo a la evaluación realizada los primeros lugares ganadores, obtendrían su pase a la Etapa Regional del ENEIT 2017.

De los ocho proyectos ganadores, siete se presentaron en la Etapa Regional en la ciudad de Nogales, Sonora. Este evento se canceló debido a una contingencia natural, el “sismo” que se suscitó en la Ciudad de México, por lo cual la evaluación por medio del sistema en la página del evento, se reprogramó para el día 21 de noviembre.



La Etapa Nacional se realizará en febrero de 2018, en Tlalnepantla, Estado de México y el ITLM será representado por dos proyectos que resultaron finalistas: el primero es Diffing (Categoría Procesos) conformado por 5 estudiantes, cuyo proceso tiene como objetivo la obtención de materia prima de los residuos de unisel de Los Mochis convirtiéndolos en diferentes productos como: barniz, impermeabilizantes y resistol; y el segundo proyecto es ManSanaté (Categoría Producto/Servicio), conformado también por 5 estudiantes, donde el producto a obtener es té helado nutritivo elaborado a base de deshecho de cáscaras de manzana en proceso de deshidratación, con mezcla de mango y arándano.

Cabe destacar que estos proyectos finalistas se canalizaron al concurso del Instituto Sinaloense de la Juventud (ISJU), “Jóvenes Emprendedores”, en su categoría “ISJU-Consolida”, que se llevó a cabo en Noviembre 2017 donde el proyecto Diffing resultó como uno de los ganadores, siendo acreedor a un fondo de \$50, 000 pesos.

Servicio Social

Los alumnos que realizaron servicio social en el semestre enero-junio en el ITLM Los Mochis e ITLM Unidad Villa de Ahome, fueron un total de 723, de los cuales 290 son de desarrollo comunitario.

ITLM Los Mochis

Programa	Alumnos
Desarrollo de la comunidad	281
Externo	141
Interno	246
TOTAL	668

ITLM Unidad Villa de Ahome

Programa	Alumnos
Desarrollo de la comunidad	9
Externo	31
Interno	15
TOTAL	55



Los alumnos que realizaron servicio social en el semestre agosto-diciembre ITLM Los Mochis, fueron un total de 281, de los cuales 71 son de Desarrollo Comunitario.

ITLM Los Mochis

Programa	Alumnos
Desarrollo de la comunidad	71
Externo	57
Interno	153
TOTAL	281

Visitas Industriales

Durante el semestre enero-junio se realizaron 97 visitas industriales, de las cuales 57 fueron locales y 40 foráneas, mientras que en el semestre agosto-diciembre el total de visitas realizadas por los alumnos y docentes de este instituto fue de 119, de las cuales 82 fueron locales y 37 foráneas.

GRUPO DE LA CARRERA DE ING. INDUSTRIAL EN LA EMPRESA CEMEX GUADALAJARA, JALISCO



En el año 2017 se realizaron un total de 216 visitas, de las cuales 133 fueron a industriales y 83 a instituciones gubernamentales. Se tuvo un total de 139 visitas locales y 77 foráneas.

Residencias Profesionales

Con respecto a las residencias profesionales fueron 838 estudiantes quienes llevaron a cabo esta actividad, de los cuales 462 son hombres y 376 mujeres, con la cual culminan sus estudios profesionales.

Seguimiento de Egresados

Con la finalidad de conocer la ubicación de nuestros egresados se cuenta con el proceso de seguimiento a egresados, donde se tiene una base de datos compuesta por 2,490 personas, de las cuales 1,090 han sido localizados con la intención de aplicar la encuesta con la que se logró recabar la siguiente información:

- El 66.9% de los egresados encuestados están titulados.
- El 23.6% no se ha titulado por falta de liberación del inglés.
- El 93.7% está conforme con su especialidad.
- El 62.1 % ejerce su profesión.
- El 20.5% trabaja en instituciones públicas.
- El 79.5 % en empresas privadas.

Beca Jóvenes de excelencia CitiBanamex

Desde inicio de año se coordinaron las actividades de capacitación de 24 estudiantes del Programa Jóvenes de Excelencia Citibanamex (1ra generación), mismo que consistió en clases de inglés y matemáticas en inglés, para que los estudiantes pudieran presentar los exámenes en línea con los que se medía el nivel de avance y dominio. Es importante resaltar que el ITLM fue el único tecnológico del sistema que tuvo este programa durante este periodo, cuya finalidad es preparar a los estudiantes para estudiar posgrado en una de las 100 mejores universidades del extranjero. Los estudiantes recibieron de Citibanamex y FUNED una beca mensual de \$1,000.00 pesos durante los 20 meses que duró la preparación.

En el verano cinco estudiantes del Programa de Jóvenes de Excelencia Citibanamex asistieron a Toronto, Canadá a capacitares al tomar un curso de inglés.





Programa Jóvenes Extensionistas

En febrero de 2017 se inició el Programa de Jóvenes Extensionistas en el ITLM en colaboración con SAGARPA e INCA-RURAL. Se coordinó el programa en el que se realizaron 16 proyectos de apoyo a los productores del medio rural de la región, y se logró la participación de 69 estudiantes que obtuvieran beca por la cantidad de \$6,000.00 pesos cada uno, lo que representó un monto total de \$414,000.00 pesos otorgados por INCA-RURAL para este programa.

Concurso Transformación de productos pesqueros y acuícolas

En el mes de marzo se gestionó el recurso para que tres alumnas de Ing. en Industrias Alimentarias asistieran al Taller Tecnológico para la transformación de productos pesqueros y acuícolas, organizado por el Instituto Tecnológico de Mazatlán, en donde se obtuvo el 1er lugar con el proyecto “Klanky, hojuelas de calamar gigante cubierta de chocolate”.

Programa de Capacitación de Estudiantes SEP-SRE Proyecta 100,000

Estados Unidos de América y Programa de Capacitación de Estudiantes SEP-SRE Proyecta 10,000 Canadá

En junio de este año se publicó la convocatoria del Programa de Capacitación de Estudiantes SEP-SRE Proyecta 100,000 Estados Unidos de América 2017 y del Programa de Capacitación de Estudiantes SEP-SRE Proyecta 10,000 Canadá 2017 a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNABES). Se coordinaron las actividades de postulación de 18 estudiantes y en el verano se notificó la aceptación de cuatro estudiantes para realizar una estancia en la ciudad de Nueva York. En agosto se abrió nuevamente la convocatoria para Programa de Capacitación de Estudiantes SEP-SRE Proyecta 100,000 Estados Unidos de América 2017, se postuló a 12 estudiantes de diversas carreras y se logró colocar a tres estudiantes que fueron aceptados más para capacitarse en el estado de California; los siete estudiantes tomaron su curso de inglés durante el mes de noviembre, con todos los gastos pagados.



Plataforma MEMRISE y BOXY de Fundación Televisa

Durante el año 2017 estudiantes y docentes del ITLM estuvieron tomando cursos de inglés a través de la plataforma MEMRISE y BOXY de Fundación Televisa. En el semestre enero- junio a los alumnos más destacados de cada plataforma, los patrocinadores les entregaron una Tablet a cada uno, y a los ganadores del semestre agosto- diciembre el premio consistió en una Lap-top a cada uno. Los maestros que mostraron más avances fueron reconocidos por parte de la dirección de este plantel educativo.

Programa de Estímulo a la Innovación del CONACYT

Se coordinaron actividades para lograr el registro de cinco proyectos en la convocatoria del Programa de Estímulo a la Innovación del CONACYT, aún se esperan resultados de la misma, para continuar con la formalización de convenios y su ejecución en el área académica correspondiente.

ACTIVIDADES DEL ÁREA DE INGLÉS

En el semestre enero-junio 2017, fueron atendidos un total de 657 estudiantes

Unidad Los Mochis

NIVEL	NÚMERO DE GRUPOS	NÚMERO DE ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
1	5	125	62	63
2	2	72	38	34
3	3	104	66	38
4	4	131	71	60
5	5	113	60	53
TOTAL	19	545	297	248

Unidad Ahome

NIVEL	CANTIDAD DE GRUPOS	CANTIDAD DE ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
1	1	26	17	9
2	1	24	14	10
3	1	31	17	14
4	1	24	11	13
5	0	0	0	0
TOTAL	4	105	59	46



En el semestre agosto- diciembre 2017, fueron atendidos en total 633 estudiantes

Unidad Los Mochis

NIVEL	NÚMERO DE GRUPOS	NÚMERO DE ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
1	5	125	62	63
2	2	72	38	34
3	3	104	66	38
4	4	131	71	60
5	5	113	60	53
TOTAL	19	545	297	248

Unidad Ahome

NIVEL	NÚMERO DE GRUPOS	NÚMERO DE ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
1	1	23	21	2
2	1	8	2	6
3	1	17	8	9
4	1	21	12	9
5	1	19	11	8
TOTAL	5	88	54	34

Seminario de Inglés Enero – Junio 2017

FECHA	NÚMERO DE ALUMNOS	TIPO DE SEMINARIO
13 de marzo al 15 de junio	20	Intersemestral
12 de junio al 28 de julio	46	Verano
Total de alumnos	66	

Seminario de Inglés Agosto – Diciembre 2017

FECHA	NÚMERO DE ALUMNOS	TIPO DE SEMINARIO
Del 4 al 22 de diciembre	70	Invierno
Total de alumnos	70	



Aplicación de examen TOEFL

Periodo	Número de alumnos	Aprobados	Reprobados	A2 (350-459)	B1 (460-542)	B2 (543-660)
Ene-Jun	264	214	50	207	44	10
Ago-Dic	115	53	6	69	22	4
TOTAL	379	267	56	276	66	14

Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica - ENEIT

En nuestro Instituto Tecnológico de Los Mochis se llevó a cabo el día 23 de mayo de 2017, la sesión plenaria del jurado evaluador del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2017 etapa local, en la cual se determinó asignar los lugares a los 58 proyectos de las categorías participantes, de acuerdo a la evaluación realizada los primeros lugares ganadores, que participarían en la Etapa Regional del ENEIT 2017 en la ciudad de Nogales, Sonora el mes de septiembre, son los siguientes:

CATEGORIA: PROCESO			
LUGAR	PROYECTO	PROMEDIO	ASESOR
1°	DIFFING	87	ING. PEDRO ZAMORA RESENDIZ
	FÁTIMA CLARITA COTA RUIZ		C.P. MARÍA CRISTINA ANGULO DELGADO
	HELEN JAZMÍN ESPARZA CASTRO		Descripción: Obtención de materia prima de los residuos de unisel de Los Mochis convirtiéndolo en diferentes productos como: Barniz, Impermeabilizante y Resistol.
	EMMA ALEJANDRA RUELAS REYES		
	BRAULIO FÉLIX GÓMEZ		
	IRVIN JESÚS BARRERAS REYES		

CATEGORIA: MERCADOTECNIA/ORGANIZACIÓN			
LUGAR	PROYECTO	PROMEDIO	ASESOR
1°	RUMY	93	LIC. MARIANO DE JESÚS AVILES TORRES
	JOSE DAVID ROCHIN CERECER		MC. LUCIA DEL CARMEN OCHOA ROMO
	CHRISTIAN RICARDO LUGO ARELLANO		Descripción: Aplicación que ubica departamentos o casas disponibles en renta para las personas que necesiten una estancia proporcionando detalles de los lugares.
	OSWALDO GUEVARA SANCHEZ		
	QUINTERO ANAYA PERLA GRISEL		
	MEDINA CASTRO JOSE DE JESUS		
2°	GOOD EATS	92	LIC. MARIANO DE JESÚS AVILÉS TORRES
	DE LA ROSA LEÓN MARIA FERNANDA		MC. ALEJANDRINA GARCÍA HERNÁNDEZ
	MARTÍNEZ RAMÍREZ HUGO ALEJANDRO		Creación de una página web donde los comensales pueden ver los restaurantes asociados, sus menús y fotografías, realizando sus pedidos a domicilio de manera digital.
	CONTRERAS MEDINA JESÚS MARTIN		
	BELTRÁN ELENES JESÚS ARON		



1. De los ocho proyectos ganadores, siete se presentaron en la etapa regional en la ciudad de Nogales. Dicho evento se canceló debido a problemas ambientales en la ciudad de México y se reprogramó la evaluación por medio del sistema en la página del evento el día 21 de noviembre.
2. La etapa nacional se realizará en febrero 2018, en Tlalnepantla y el ITLM será representado por dos proyectos que resultaron finalistas: Diffing (Categoría Procesos) y ManSanaté (Categoría Producto/Servicio). Cabe destacar que estos proyectos finalistas se canalizaron al concurso del ISJU en noviembre de 2017 y Diffing resultó ganador del fondo de \$50, 000 pesos.
3. El ENEIT lanzó cuatro Retos Empresariales a la par del concurso base. Nuestros alumnos participaron en los siguientes:
 - Reto 1: TICS y Turismo (El internet de las cosas (IOT) aplicado a establecimientos del sector turístico). Proyecto Hatchap.
 - Reto 4: TICS y Educación (Reto para el desarrollo de actitudes, habilidades y competencias en emprendimiento e innovación) Proyectos: Kalanky y Pyrotech.

En este caso, ninguno llegó a la final, debido a la falta de seguimiento y cumplimiento en fechas estipuladas por las empresas.

Taller: Modelo Talento Emprendedor

A finales de este año, se publicó convocatoria para docentes, con la intención de formar el equipo de expositores, se lanzó el 21 de septiembre, se postularon diez personas que ya habían apoyado con anterioridad el modelo, teniendo un registro por inscripción de 79 alumnos en total.

Eventos Ecosistema Emprendedor

El CIIE-ITLM organizó a lo largo del año un ciclo de conferencias enfocadas al tema del emprendedurismo y la innovación, ofreciéndose las siguientes:

- “Información del CIIE-ITLM-MC”. Impartida por la MC. Aracely Aimé Medina Osuna.



- “Emprende a tu gusto”. Impartido por el Lic. David René Yepis Peñuelas de TOMATO VALLEY.
- “Piensa Diferente”. Impartido por el Lic. Alfredo Zamora Paredes de TOMATO VALLEY.
- “Oportunidades en el Servicio Nacional de Empleo”. Impartido por la Lic. Leticia Tamayo.
- “Importancia de la Investigación de Mercados en el desarrollo de proyectos”. Impartido por el Lic. Luis Serrano Ávila de AXIOMA.
- La Institución otorgó un crédito a los asistentes a las cinco sesiones, participando grupos de las carreras de Ing. en Informática, Ing. en Gestión Empresarial y Lic. en Administración.

Asimismo como parte de los eventos del Ecosistema Emprendedor, docentes del ITLM asistieron como participantes y ponentes a los diferentes eventos organizados por CODESIN, Tomato Valley, EMPRESER AHOME y el Gobierno Municipal.

Difusión del CIIE:

a) Plática a alumnos de:

- Ing. Industrial del Tecnológico de Guasave en el aula magna del edificio de Vinculación.
- Ing. en Gestión Empresarial, Lic. en Administración del ITLM en aula magna de Vinculación.
- Ing. Industrial e Ing. en Gestión Empresarial de Ahome.

b) Participación en la mesa estratégica de “Cultura Emprendedora”, convocada por CODESIN, fueron cuatro sesiones.

c) Presentes en el Evento “Emprendamos Puro Sinaloa 2017 (con stand)”. Con la participación de cuatro grupos del campus Los Mochis y Campus Ahome en las conferencias (08 nov, 2017)

d) “Global Entrepreneurship Week 2017”, organizado por el Gobierno Municipal. Formamos parte del Panel de Emprendurismo (del 13 al 16 de noviembre, 2017)



e) “Evento SHARK TANK, Evaluadora de Proyectos ITLM”, Campus Ahome. (16 de noviembre, 2017)

f) “TOMATOCON '17 Evento de Big Data, Comunidad, Innovación, Tecnología y Emprendimiento Social”. Fuimos invitados especiales. (22 y 23 de noviembre, 2017)

g) Evento "Empretec 2017", Se participó en la evaluación de Proyectos ITLM, Campus Ahome (1° diciembre, 2017).

h) Evaluadora de proyectos en la convocatoria: “Jóvenes emprendedores” del Instituto Sinaloense de la Juventud (ISJU). (27 de Noviembre, 2017)

i) Se invitó a los alumnos (Base de datos de la incubadora de negocios y ENEIT) a las siguientes convocatorias:

- Premio nacional de la juventud 2017. (27 de marzo, 2017). No tuvimos registro.
- XII edición del Premio Santander a la Innovación Empresarial. (31 de marzo, 2017). No hubo interesados.
- Convocatoria POSIBLE, (28 de abril, 2017), no se canalizaron proyectos.
- Encuentro Empresarial COPARMEX 2017, seleccionaron dos proyectos del ENEIT: HATCHAP y Diffing, quienes presentaron sus proyectos durante el evento. (7 de junio, 2017)
- Taller "Generación de ideas", Covocado por ISJU, (03 a 05 y del 10 al 12 de julio, 2017). No hubo interesados.
- 7mo Certamen emprendedores FESE-ANUIES 2017. Se registraron 3 proyectos. No resultaron finalistas.
- AGROHACKATON Centro Fox (10 y 11 DE NOVIEMBRE, 2017). No tuvimos registro.
- Premio Nacional INNOVATIS (Innovación Tecnológica para la Innovación Social). (30 de noviembre, 2017). No hubo registro.
- Convocatoria: “JÓVENES EMPRENDEDORES” del Instituto Sinaloense de la Juventud (ISJU). (27 de Noviembre, 2017). Resultaron ganadores 5 proyectos de los 7 registrados.



Acciones que se plantearon en el CIIE-ITLM a inicios de año:

Acción 1. Capacitación de docentes con Perfil MTE, (se pudiera pedir apoyo a quien asigne docentes, para otorgar materias de emprendedurismo, plan de negocios, etc, sólo a los docentes que hayan tomado este curso, pedir información de ellos y dirigirles el curso de este año).

Acción 2. Promoción del CIIE en el Norte de Sinaloa, (movilizar la fame page de Facebook, que tenga más alcance, visitar empresas, institutos dando información del CIIE para que conozcan el centro y nuestros servicios, aparecer en alguna publicación escrita que abarque el norte de Sinaloa, Promocionar el CIIE en las ferias o eventos externos donde el instituto se presente.

Acción 3. Asesoría a alumnos participantes en elaboración de planes de negocio. Esta etapa inicia en abril, una vez que pasen la etapa de evaluación del comité externo.

Acción 4. Gestión y trámite de proyectos incubados en las convocatorias de financiamiento. Actualmente se ha socializado a la de Santander, PROFIM, y se está en espera de las de INADEM.

Acción 5. Difusión de la convocatoria ENEIT. Esperando fechas por parte de TecNM.

Servicio Externo

Convenios firmados

En este periodo se firmaron un total de 22 convenios, mismos que se detallan a continuación:

- Firma de convenios marco general y específico con AIESEC, sector público y alcance internacional.
- Firma de convenios marco general y residencias con el Centro de Emprendimiento e Innovación de Sinaloa S.A de C.V., sector público con alcance nacional.
- Firma de convenio en materia de residencias con empresa imagen y sistemas computacionales s.c., sector privado con alcance nacional.



- Firma de convenio de servicio social con Asociación de personas con discapacidad paso firme de Los Mochis IAP, sector social con alcance local.
- Firma de convenios marco general, residencias y específico con la empresa Bugambilias operadora de hoteles S.A de C.V. (hotel Sheraton Vallarta), sector privado con alcance nacional.
- Firma de convenios marco general y específico con la empresa Molex S.A. de C.V., sector privado con alcance nacional.
- Firma de convenios marco general, residencias y servicio social con Alfer S.A de C.V., sector privado y alcance local.
- Firma de convenio en materia de residencias con aeropuerto del valle del fuerte, sector privado y alcance nacional
- Firma de convenio marco general con gobierno del municipio de Ahome, sector público y alcance local.
- Firma de convenio marco general con Asociación mexicana MDK oriente, sector privado y alcance local.
- Firma de convenios marco general y residencias con Digiosoft asesores S.C., sector privado y alcance local.
- Firma de convenios marco general y específico con Impulsora de la cultura y de las artes IMCA IAP, sector público y alcance local.
- Firma de convenios marco general y residencias con si servicios administrativos S.A de C.V., sector privado y alcance nacional.
- Firma de convenio específico con Servicios Liverpool S.A. de C.V., sector privado y alcance nacional.
- Firma de convenios marco general, residencias y servicio social con Grupo Mezta S.A. de C.V., sector privado y alcance local.
- Firma de convenios marco general y residencias con Productos de fertilizantes del noroeste S.A. de C.V., sector privado y alcance local.
- Firma de convenios marco general y residencias con Colegio de arquitectos del noroeste A.C., sector privado y alcance local.
- Firma de convenios marco general y residencias con Colegio de arquitectos del norte de Sinaloa A.C., sector privado y alcance local.



- Firma de convenio en materia de residencias con Instituto municipal de planeación de Ahome, sector público y alcance local.

Servicios profesionales de laboratorio

Durante el año se brindaron diversos servicios profesionales de análisis de laboratorio, siendo un total de 54 análisis microbiológicos y 3 análisis bromatológicos los cuales se encuentran distribuidos entre las diferentes entidades económicas detalladas a continuación:

Análisis Microbiológicos

- La cáscara de limón.
- Mía consultoría.
- Café inspiro.
- Hoteles 7 ríos S.A de C.V.
- Adalberto Rogelio Osuna Flores.
- Rafael Octavio Espinoza Sotelo
- Karla Sayda Osobampo Miguel

Análisis Bromatológicos

- José Rivas Tapia
- María de Lourdes Almodovar Escobar.
- Elías Uribe Zarate

Servicios de capacitación

Los cursos de capacitación que se impartieron durante el año se describen a continuación:

- Curso “Uso de técnicas estadísticas en la industria, utilizando Microsoft Excel para el análisis de datos”.
Impartido por la M.C. Liliana Rodríguez Barrera y la I.B.A. María del Socorro Rabago Hernández, en las instalaciones de conservas La Costeña S.A de C.V.



- Curso “Dibujo técnico básico”.
Impartido por el M.V.I. Jesús Enrique Quiñonez López en las instalaciones de conservas La Costeña S.A de C.V.

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La gestión institucional responde a las necesidades de recursos que presenta la institución, y es uno de los factores que intervienen para alcanzar los objetivos y metas propuestas. Por la misma naturaleza de las actividades es necesario trabajar con transparencia y dar cuentas claras de los resultados obtenidos.

Durante el ejercicio fiscal 2017 las gestiones y administración de los recursos realizados en el Instituto Tecnológico de Los Mochis, obtuvieron los siguientes resultados:

Administración de los Recursos Financieros

EGRESO POR CAPÍTULO		
CAPÍTULO	ENE-DIC 2017	Distribución porcentual
1000 Servicios personales	\$ 9,541,185.85	22,67 %
2000 Materiales y suministros	\$ 8,546,843,02	20,31 %
3000 Servicios generales	\$ 22,272,347,91	52,91 %
4000 Subsidios y otras ayudas	\$ 1,326,120,74	3,15 %
5000 Bienes muebles e inmuebles	\$ 405,131,20	0,96 %
	\$ 42,091,628,72	100.00%



PARTIDAS DE MAYOR EGRESO		Pesos	% del total por egreso
1	Honorarios y compensaciones	\$9,541,185.85	22.67%
2	Mantenimiento y conservación de inmuebles	\$5,905,431,81	14,03%
3	Servicios de limpieza e higiene	\$3,486,833,54	8.28%
4	Servicios de vigilancia	\$1,499,445,00	3,53%
5	Arrendamiento de equipos informáticos	\$2,635,745,68	6,26%
		\$23,068,651,88	54,81%

Recursos Extraordinarios

Como parte de la gestión de recursos, se tiene pendiente el ejercicio de los siguientes proyectos, que actualmente se encuentran en diferentes etapas de avance físico y financiero.

Proyecto	Importe
Centro de Información	\$43,600,000.00
Centro de Información (inversión adicional)	\$ 4,000,000.00
Nodo de Creatividad, Innovación y Emprendimiento	\$10,000,000.00
Unidad El Fuerte	\$42,662,178.00
TOTAL	\$100,262,178.00



X. RETOS INSTITUCIONALES

Los retos y desafíos que el Instituto Tecnológico de Los Mochis asume para lograr las metas establecidas en el PIID 2013-2018 para coadyuvar al logro de las metas del Tecnológico Nacional de México, son los siguientes.

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico será elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, para lo cual el Instituto Tecnológico de Los Mochis se plantea los siguientes retos:

- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.
- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura, a fin de mejorar los estándares de eficacia en este nivel educativo.
- Continuar con los programas de posgrado, con el arranque de la Maestría en Ingeniería y el fortalecimiento de la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Empresarial para atender con altos estándares de eficacia, la demanda educativa en ese nivel.
- Gestionar la incorporación de la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Empresarial al PNPC.
- Incrementar la participación de los Institutos Tecnológicos en los premios de calidad, innovación y tecnología.
- Contratar más profesores con nivel de doctorado para el apoyo del programa de posgrado y promover el intercambio de profesionistas.
- Incrementar el número de docentes con Perfil Deseable y gestionar la incorporación de más profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Incrementar la participación en Redes de Investigación, así como la conformación de Cuerpos Académicos.



- Avanzar en los procesos de Acreditación y Re acreditación de programas de estudio, para lograr el 100% de matrícula en programas acreditables.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del Instituto Tecnológico es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad y la inclusión, por lo que los retos que se plantea el Instituto para el 2018 son:

- Gestionar un mayor número de becas para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios.
- Incrementar la matrícula de licenciatura y de posgrado.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

Para impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) en apoyo al proceso educativo, el Instituto Tecnológico para el 2018 se plantean los retos siguientes:

- Incrementar la infraestructura de cómputo en el instituto a fin de mejorar el índice de estudiantes por computadora.
- Equipar las aulas con TIC's a fin de aprovechar los avances tecnológicos.
- Incrementar el ancho de banda a 400MB

Ofrecer la Educación Integral

Con la finalidad de fortalecer la educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2018 los retos siguientes:

- Capacitar a los profesores en el enfoque de competencias profesionales.
- Ampliar el número de estudiantes que participe en actividades de aplicación de los conocimientos.



- Incrementar el número de estudiantes y docentes que desarrollen competencias en una segunda lengua.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, por lo que el Instituto Tecnológico se plantea los siguientes retos:

- Realizar un programa de actividades en el Consejo de Vinculación del ITLM en el que participen los sectores productivo y social de la región, para el análisis de la pertinencia de la oferta y servicios educativos.
- Llevar un seguimiento puntual de las actividades de los egresados.
- Lograr que los profesores y/o estudiantes obtengan registros (patentes, certificados de invención, y modelos de utilidad) otorgados por el IMPI, el INDAUTOR, y la SAGARPA.
- Mantener que el 100% de los estudiantes realice su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.
- Gestionar las acciones necesarias para el desarrollo y la implementación de la Educación Dual en al menos un programa de estudios.

Fortalecer la Gestión Institucional

Para mejorar la gestión institucional que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico se plantea los retos siguientes:

- Lograr que el Instituto Tecnológico participe en comunidad en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).



- Lograr que el instituto presente el informe anual de rendición de cuentas que incluya la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional, en tiempo y forma.

Temas transversales

Los retos del Instituto Tecnológico en estos temas de relevancia para el Tecnológico Nacional de México, son:

- Continuar participando en el Sistema Nacional de Investigación.
- Contar con un plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.
- Coadyuvar, como Instituto, a la consolidación del Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.



XI. INDICADORES

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2017	Alcanzado
100%	23%

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México
Meta 2017	Alcanzado
56.88%	61%

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.
Observaciones	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Fuente Programa de Desarrollo Profesional (PRODEP).
Meta 2017	Alcanzado
7.08%	7.08%



FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	1.4 Eficiencia de Egreso.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar con respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.
Observaciones	(Número de egresados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2017	Alcanzado
48.1%	48%

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad escolarizada.
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México
Meta 2017	Alcanzado
6,500	6,332

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	2.2 Matrícula en posgrado.
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	General Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
Observaciones	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2017	Alcanzado
15	5

**FICHA DEL INDICADOR**

Elemento Indicador	Características 3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y organizadas por el ITLM/ Matrícula total)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2017 7.23%	Alcanzado 1.96%

FICHA DEL INDICADOR

Elemento Indicador	Características 3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el ITLM/ Matrícula total de estudiantes)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2017 17.67%	Alcanzado 6.66%

FICHA DEL INDICADOR

Elemento Indicador	Características 3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2017 15.80%	Alcanzado 15.79%



FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Observaciones	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).
Meta 2017	Alcanzado
1	1

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Meta 2017	Alcanzado
10	10

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	5.1 Registros de propiedad intelectual.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de registros de propiedad intelectual obtenido por el ITLM.
Observaciones	Total de registros de propiedad intelectual obtenido por el ITLM
Periodicidad	Anual acumulado al ciclo escolar.
Fuente	Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Meta 2017	Alcanzado
3	0



FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado (con financiamiento)
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realiza El ITLM
Observaciones	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado (con financiamiento)
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Meta 2017	Alcanzado
130	7

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Observaciones	Total de institutos, unidades y centros certificados.
Periodicidad	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Fuente	Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Meta 2017	Alcanzado
Sistema de Gestión de la Calidad	Ninguno
Sistema de Gestión Ambiental	
Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	
Sistema de Gestión de la Energía	

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Observaciones	Total de institutos, unidades y centros certificados.
Periodicidad	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Fuente	Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Meta 2017	Alcanzado
Modelo de Equidad de Género	Modelo de Equidad de Género: No



FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	Porcentaje de programas de licenciatura reconocidos por su calidad.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su calidad.
Observaciones	(Número de programas educativos de licenciatura clasificados en el nivel 1 de los CIIES o acreditados por los organismos reconocidos por COPAES/Total de programas educativos de licenciatura evaluables)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2017	Alcanzado
100%	25%

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	Número de trabajadores certificados
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Número de trabajadores certificados
Observaciones	Trabajador certificado
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2017	Alcanzado
20	44

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	Estudiantes inscritos en licenciatura que cuentan con beca de algún programa nacional
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes becados
Observaciones	Estudiantes inscritos en licenciatura beneficiados con una beca/total de matrícula inscrita en licenciatura*100
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2017	Alcanzado
15%	20%

**FICHA DEL INDICADOR**

Elemento	Características
Indicador	Estudiantes que participan en el evento de Ciencias Básicas
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que participan en el evento de Ciencias Básicas
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que participan en eventos de Ciencias básicas. / Número de total de estudiantes de licenciatura) * 100
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2017	Alcanzado
2.57%	3%

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	Cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Cuerpos Académicos
Observaciones	Total de Cuerpos Académicos
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2017	Alcanzado
2	0

FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	Seguimiento a egresados
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Egresado ubicado
Observaciones	Total de egresados contactados
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2017	Alcanzado
2000	1090



XII. CONCLUSIONES

El entorno mundial, los avances en tecnología, los problemas emergentes que como sociedad nos aquejan, y la globalización, nos enfrentan a nuevos retos y desafíos que como institución debemos afrontar.

Contribuir a elevar la justicia y la equidad social, a través de incrementar la cobertura y la diversidad educativas.

Elevar la calidad de la educación particularmente al actualizar nuestros programas educativos por competencias profesionales, y con la participación integrada del Consejo de Vinculación del Instituto, participar así mismo en elevar el número de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad con reconocimiento de organismos acreditadores.

Mejorar la capacidad de gestión, a fin de obtener mayores recursos financieros para subsanar el rezago histórico en infraestructura y equipamiento, elevar la capacidad y competitividad académicas, y prepararnos para asumir nuevas formas de enseñanza-aprendizaje con la incorporación de nuevas tecnologías, es un camino que con paso breve pero firme comenzamos a recorrer.

Buscar el desarrollo sustentable como propósito, es una noble labor, que sin duda alimenta nuestro quehacer educativo, sirva este informe de actividades para hacer un alto en el camino, analizar los logros y alcances de nuestra labor cotidiana, y plantearnos nuevas estrategias para lograr los resultados a que nos compromete la política educativa, y que están establecidos en los planes de desarrollo nacional y nuestra visión y misión; y principalmente, la confianza depositada en nosotros como

Nosotros como comunidad tecnológica habremos de aprovechar las oportunidades para buscar el crecimiento y el desarrollo institucional, y este es un punto de partida, que reiteramos, y haremos coincidir para beneficio de nuestro entorno, nuestro Estado y nuestro País.