



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**  
Instituto Tecnológico de Los Mochis

# **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**



## **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS**

### **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018**



# Informe de Rendición de Cuentas



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Edición: Los Mochis, Sinaloa, México. Enero 2019

En portada, Graduación de egresados Agosto-Diciembre 2018

Elaboración, integración y edición: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Revisión: Subdirección de Planeación y Vinculación

Fotografías: Departamento de Comunicación y Difusión.





## DIRECTORIO

**Mtro. Esteban Moctezuma Barragán**

Secretario de Educación Pública

**Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez**

Subsecretario de Educación Superior

**Dr. Enrique Fernández Fassnacht**

Director General del Tecnológico Nacional de México

**Mtro. Enrique Rodríguez Jacob**

Secretario de Planeación Evaluación y Desarrollo Institucional

**M. en C. Manuel de Jesús López Pérez**

Secretario de Administración

### DIRECCIÓN

**Ing. Luis Eduardo Ruelas García**

*Responsable del Despacho de la Dirección*

### SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

**M.C. Valente Ochoa Espinoza**

*Subdirector Académico*

**Ing. Claudia María Carrillo Gálvez**

*Jefa del Departamento de Ciencias Básicas*

**M.I. Francisco Javier Cupa González**

*Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas*

**Arq. Angélica Carlota Castro Félix**

*Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra*

**Ing. Hugo Castillo Meza**

*Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica*

**M.C. José Luis Guevara Fierro**

*Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial*

**Ing. Bertha Leticia Zavala Buitimea**

*Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica*

**M.C. Felma Lizbeth González Flores**

*Jefa del Departamento de Sistemas y Computación*

**M.C. Carla Rebeca Mendoza Casanova**

*Jefe del Departamento de Desarrollo Académico*





# Informe de Rendición de Cuentas

**Lic. Gloria Guadalupe Tirado Gutiérrez**  
*Jefa de la División de Estudios Profesionales*

**M.C. Karyme Elizabeth Estrada Castro**  
*Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación*

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN  
**M.C. Mario Flores López**  
*Subdirector de Planeación y Vinculación*

**M.I. Miguel Enrique López Valdez**  
*Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares*

**Arq. Filiberto Gálvez Guerra**  
*Jefa del Departamento de Centro de Información*

**Ing. Nathaly Guadalupe Ontiveros Zepeda**  
*Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión*

**M.C. Claudia Alarcón Valdez**  
*Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación*

**L.S.C. Marisol Motolá Gastélum**  
*Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación*

**Lic. Daisy Yazmín González Herrera**  
*Jefa del Departamento de Servicios Escolares*

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS  
**Ing. Luis Eduardo Ruelas García**  
*Subdirector de Servicios Administrativos*

**Lic. Erika Ojeda Torres**  
*Jefa del Departamento de Centro de Cómputo*

**Lic. Erasmo Sañudo Beltrán**  
*Jefe del Departamento de Mantenimiento y Equipo*

**Lic. María Francisca Estrada Robles**  
*Jefa del Departamento de Recursos Financieros*

**M.C. Dina Ramírez Sáenz**  
*Jefa del Departamento de Recursos Humanos*

**M.C. Lucila Margarita Hallal Villalobos**  
*Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios*





## CONTENIDO

I. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	6
II. INTRODUCCIÓN .....	8
III. MARCO NORMATIVO.....	9
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	10
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA .....	17
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....	22
VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN .....	25
VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO .....	28
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	43
X. RETOS INSTITUCIONALES.....	44
XI. INDICADORES.....	48
XII. CONCLUSIONES.....	55





## I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El mundo actual le exige a la institución universitaria, cada vez con más insistencia, dar soluciones creativas a los problemas que le aquejan. Sólo mediante la investigación de calidad y aplicable para vencer esos desafíos, el Tecnológico de Los Mochis es capaz de ofrecer esas respuestas. Nuestra Institución atiende con profunda seriedad y trabajo de alta exigencia a su vocación, por ello, nuestra labor principal es y será el desarrollo de la ciencia y el conocimiento.

Todos sabemos que estamos rodeados de un sinfín de dificultades en nuestro entorno, ya sean de índole social, familiar, de salud, tecnológicos, financieros y muchos más. Estos aspectos o fenómenos, denominados “problemas” son oportunidades, para poner en prácticas todos aquellos conocimientos que vamos adquiriendo en la vida universitaria y profesional.

Es importante entender que no es posible adquirir conocimientos, solamente leyendo los mejores libros, escuchando las explicaciones de los docentes en el aula, sino más bien adquirimos verdaderos conocimientos a través de la interacción con el medio que nos rodea, mediante la investigación.

La investigación es la forma mediante la cual el ser humano puede comprender, analizar y aprender algo nuevo o algo que desconocía y es por eso que termina resultando importante y central en la vida humana. La investigación puede darse de muchas maneras, algunas más formales y más conscientes que otras pero es parte vital de nuestra vida como seres en constante aprendizaje y conocimiento. Ayuda a desarrollar la capacidad de búsqueda de posibles soluciones a problemas formulados y además, contribuye al progreso de la lectura crítica, por lo tanto constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora.

Es así que podemos considerar a la investigación de gran beneficio para la sociedad, la mayor riqueza de la humanidad. Gracias a la investigación, se puede aportar a una mejor calidad de vida frente a los retos y cambios que enfrenta la humanidad.

La universidad llega a ser un espacio para fomentar estas capacidades; un lugar privilegiado para investigar, innovar, desarrollar el espíritu creativo y





## *Informe de Rendición de Cuentas*

comprender qué somos, en qué universo vivimos, o en qué medida nuestra sociedad, cultura y educación, nuestra historia en el pasado y presente influyen en nuestro modo de pensar y actuar. Es una instancia clave que permite a los docentes y alumnos contribuir, a través de la investigación, en el desarrollo sostenible de la sociedad en la cual nos desenvolvemos.

Para aprender a investigar, lo primero que se debe hacer es identificar problemas que se perciben en nuestro medio, que se quieren resolver o situaciones que motiven, que llamen la atención, sobre las que se desearía profundizar. Posteriormente definir los objetivos, hacer una revisión de la bibliografía para ver que han escrito otras personas sobre ese tema en particular, definir el método que se usará para recopilar la información, ya sea de tipo cuantitativo utilizando las técnicas de las encuestas, entrevistas cerradas, cuestionarios o de tipo cualitativo utilizando entrevistas abiertas, grupos focales, estudio de casos, trabajo de campo, entre otros, y por último con los resultados elaborar conclusiones y recomendaciones. Lógicamente todo esto lleva un proceso.

Lo importante es el deseo de aportar nueva información, nuevas ideas para resolver un problema y lo principal para fortalecer y generar conocimiento.

De esta manera, estamos enriqueciendo nuestra formación y poniendo en práctica los conocimientos adquiridos y por lo tanto, el proceso de enseñanza-aprendizaje se torna más dinámico y no así un aprendizaje memorístico y estático que se limita a la mera repetición de teorías, ya que con la investigación tenemos la oportunidad de dar continuidad a aquellos aportes tan significativos de autores que gracias a su trabajo de investigación, enriquecieron el saber científico.

Muchas gracias.

*“El progreso como meta, los principios como guía”*



Ing. Luis Eduardo Ruelas García  
*Responsable del Despacho de la Dirección*



## II. INTRODUCCIÓN

El Programa Institucional Anual 2018 concentra los programas, proyectos y acciones de nuestra Institución que fueron definidas para dar cumplimiento a los objetivos estratégicos y a temas transversales que plantean las políticas públicas especificadas en el Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018, en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 y en otros programas relacionados con la labor del Instituto Tecnológico de Los Mochis. Estos objetivos son:

1. Calidad de los servicios educativos
2. Cobertura, inclusión y equidad educativa
3. Formación integral de los estudiantes
4. Ciencia, tecnología e innovación
5. Vinculación con los sectores público, social y privado
6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Para cumplir con lo propuesto, se llevaron a cabo actividades y acciones por parte del personal directivo, docente, de apoyo administrativo y de servicios, mediante las cuales se han alcanzado las metas propuestas en el 2018.

La estructura del presente documento coincide con los objetivos estratégicos planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Los Mochis 2013-2018; el avance y resultados de los objetivos arriba mencionados se expondrán a continuación.





## III. MARCO NORMATIVO

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Los Mochis, cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio de 2006, que en su Art. 8º, apartado IV, señala: *“Todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”*.

En este informe, el cual ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto y diferenciado del personal directivo, docente y de apoyo, y alumnos del Instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales, la presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2018.





## IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

La calidad de los programas educativos de licenciatura se valora a través del reconocimiento que conceden los organismos acreditadores que forman parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

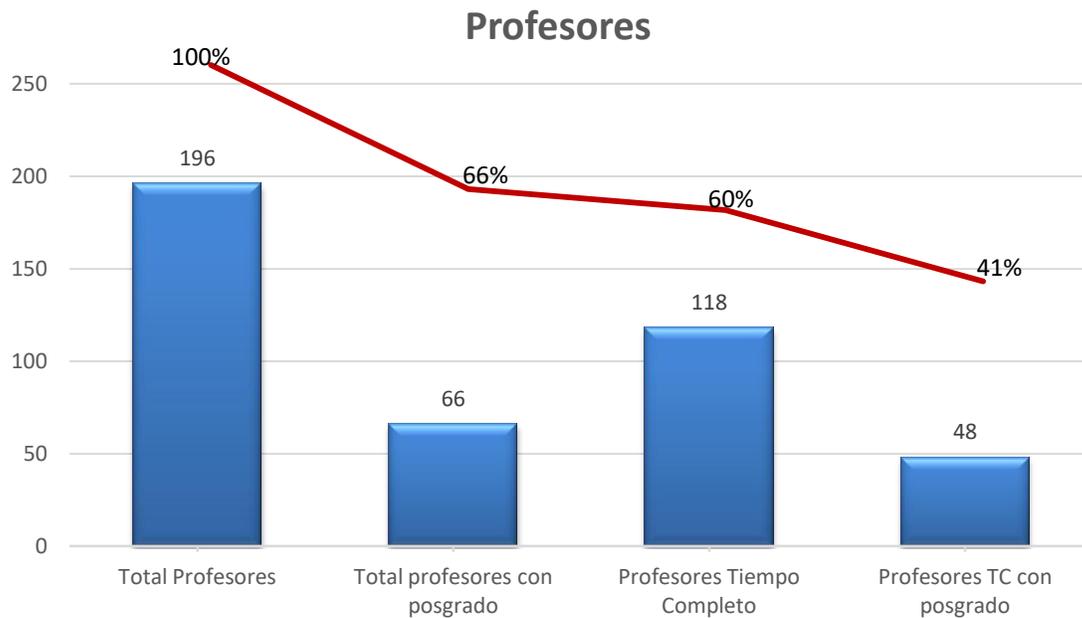
En este año, por medio del organismo CACECA, obtuvieron su acreditación los programas de Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración y Contador Público, representando el 25.28% de matrícula en programas acreditados, siendo Contador Público y Lic. en Administración de segunda vuelta.

Este logro fue el resultado del trabajo diligente y coordinado del departamento de Ciencias Económico-Administrativas, impulsando así a las demás Academias que ya están trabajando en este proceso, para alcanzar dicha meta.





Otro de los elementos importantes en la calidad del servicio educativo, es el relativo a la preparación profesionalizante con la que cuenta la planta docente de base. Ésta la integran un total de 196 profesores, de los cuales 118 cuentan con plaza de Tiempo Completo y de ellos, 48 profesores tienen estudios de posgrado. Actualmente, en la planta docente de la Institución hay un total de 66 docentes con estudios de posgrado.



Derivado de la preparación docente en estudios de posgrado y con la finalidad de impulsar la Educación Continua en apoyo a nuestros egresados y profesionistas en general, el 27 de Agosto de 2018 dio inicio la Maestría en Ingeniería (modalidad escolarizada) con un total de 29 maestrantes, después de haber cumplido con los requisitos y por tanto, haber sido debidamente autorizada a finales del semestre Agosto-Diciembre 2017.

Dicha maestría cuenta con dos líneas de investigación:

1. Ingeniería en Sistemas de Proceso; donde su objetivo es el de resolver problemáticas que se presenta en la región a través del desarrollo de investigaciones para la adaptación de modelos, teorías y técnicas para el diseño, rediseño, mejora y optimización de sistemas de proceso





considerando en el proceso la racionalidad, la responsabilidad social y el desarrollo sustentable, tanto en el ámbito nacional e internacional.

2. Ingeniería ambiental y energías renovables; de igual manera su objetivo es formar profesionistas con la capacidad de optimizar recursos y procesos para reducir el impacto del medio ambiente, producido por la actividad industrial, sin perder de vista los aspectos económicos y operativos que el sector demanda. Ayudando con ello al sector industrial y primario a cumplir con los criterios de sustentabilidad para el desarrollo de los sectores estratégicos.

Cabe mencionar que también se reinscribieron 5 maestrantes, de segundo año, de la Maestría en Planificación Empresarial y Desarrollo Regional, en el periodo agosto-diciembre de 2018.

Además de los cursos de capacitación (docente y profesional) y los posgrados, las certificaciones son otra forma de evaluar la preparación del personal. En este ámbito, contamos con 44 docentes certificados en diversas disciplinas como las económicas-administrativas, ingenierías e idiomas, manifestando así el compromiso de prepararse para desempeñar mejor la labor de facilitar el conocimiento a los estudiantes.

Conforme a lo dispuesto por la Ley General de Desarrollo Social, la Contraloría Social constituye una práctica de transparencia, de rendición de cuentas y se convierte en un mecanismo de los beneficiarios para que, de manera organizada, verifiquen el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados al Programa para Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior, para la Convocatoria de Perfil Deseable Docente 2017 a cargo del Tecnológico Nacional de México.

Respondiendo a esta convocatoria, con esfuerzo, dedicación y responsabilidad nueve de nuestros docentes cumplieron con el 100% de los requisitos, para la obtención del Perfil Deseable.





Otra de las grandes tareas con las que cumple nuestro Instituto, en la búsqueda de garantizar el servicio educativo, es la operación del Programa de Tutorías con la finalidad de contribuir a la formación integral de los estudiantes e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa. Con este programa se pretende por un lado, elevar los índices de eficiencia terminal, y por otro lado, bajar los índices de reprobación y deserción.

AÑO	MATRÍCULA	TUTORES	TUTORADOS	COBERTURA
2015	5,729	74	3,776	65.91%
2016	6,225	104	4,383	70.40%
2017	6,332	112	3,802	60.00%
2018	6509	127	4958	76.17%

Actualmente, la Coordinación Institucional de Tutorías (CIT), cuenta con servicios de apoyo a los estudiantes en ámbitos de desarrollo académico, personal o profesional, para atender las diferentes problemáticas que puedan presentarse en el transcurso de sus estudios y que representen un obstáculo para la formación integral dentro de la Institución.

SERVICIOS	ESTUDIANTES ATENDIDOS
Programa Estudiantes Asesor (PEA)	82
Asesoría psicológica	68
Canalizaciones a Instituciones Externas de Salud (UNEME-CISAME, UNEME CAPA, IMSS, SS, CRI)	18
“Curso de Inducción dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso”.	1,551

Otro de los procesos que aportan a la calidad de la educación es la Movilidad Estudiantil, y el hecho de orientar, resolver sus dudas y colaborar facilitando los trámites para que puedan trasladarse a otra localidad es una gran satisfacción para nosotros, ya que esta es una experiencia que les permite fortalecer el desarrollo de sus competencias profesionales en una Institución de Educación Superior diferente a la de origen, para reafirmar su formación integral.





AÑO	NACIONAL	INTERNACIONAL
2016	47	0
2017	16	2
2018	30	0

## Cursos MOOC's

Consideramos de igual manera, importante para nuestros docentes y estudiantes la capacitación constante, por lo que en el año 2018 se ofrecieron diversos cursos a distancia, promocionados por el Tecnológico Nacional de México, los cuales son accesibles por internet y prácticamente no tienen límite de participantes.

Un Curso en Línea Abierta Masiva (MOOC, por sus siglas en inglés) es un curso destinado a la participación ilimitada y acceso abierto a través de la web. Además de los materiales de un curso tradicional, como son los videos, lecturas y cuestionarios, los MOOC proporcionan un espacio de intercambio de información sobre una materia, a usuarios interactivos que ayudan a construir una comunidad para los estudiantes, profesores y los teaching assistants interesados en la misma.

De acuerdo a la siguiente tabla, el número de docentes por departamento que participaron en MOOC's son los siguientes:

Nombre del Curso	Depto. Académico	Total Docentes
Herramienta de gestión y comunicación en la nube	CEA y SyC	6
La ética, el ser humano y la ciencia	CEA	7
Planeación estratégica	CEA	9
Cálculo diferencial	CB	1

(continúa siguiente página)





Nombre del Curso	Depto. Académico	Total Docentes
Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido	CEA y SyC	5
Investigación, descubriendo hechos y principios	CEA	1
Fundamentos de redes inalámbricas, las ciencia de lo intangible	SyC	1
<b>Total inscritos</b>		<b>30</b>

## Coordinación de Investigación Educativa

En el ITLM consideramos que el mundo actual le exige a la institución universitaria, cada vez con más insistencia, dar soluciones creativas a los problemas que le aquejan. Sólo mediante la investigación de calidad y aplicable para vencer esos desafíos, el Tecnológico de Los Mochis es capaz de ofrecer esas respuestas. Nuestra Institución atiende con profunda seriedad y trabajo esta alta exigencia a su vocación, por ello nuestra labor principal es y será el desarrollo de la ciencia y el conocimiento.

Por lo anterior, en Noviembre de 2018, se enviaron al TecNM tres líneas de investigación educativa, una en las áreas de Ciencias Económico-Administrativas, otra en Ingeniería Eléctrica y Electrónica y una más del área de Sistemas y Computación.

La investigación es la forma mediante la cual el ser humano puede comprender, analizar y aprender algo nuevo o algo que desconocía y es por eso que termina resultando importante y central en la vida humana y profesional.



**Congreso Internacional de Investigación “Investigar para Trascender”.**



# Informe de Rendición de Cuentas

El 15 y 16 de noviembre de 2018, dentro del marco del 42 aniversario del Instituto Tecnológico de Los Mochis, se ofreció el Primer Congreso Internacional de Investigación.

El objetivo del Congreso fue generar un espacio de encuentro multidisciplinario entre investigadores, profesores, estudiantes, profesionistas y empresarios que permita incentivar la innovación y el desarrollo científico y tecnológico como un detonante del bienestar social y de progreso en las regiones.

Durante el Congreso contamos con la participación de más de 600 alumnos entre posgrado y nivel licenciatura, además de expositores nacionales e internacionales.



## Programa Verano de la Investigación

En el año 2018 nuestros alumnos se beneficiaron con distintos programas de verano de la investigación, de acuerdo a la siguiente tabla:

PROGRAMA	IQ	LB	IIA	IBQ	IEM	IE	ARQ	II	IINF	Totales
<b>Delfin</b>	2	7	8	3		1	2		3	26
<b>Por la Academia</b>	2	1	1	3	3	1	4	2		17
<b>Por la Inst. de la Academia</b>	2	1		1	2		1		2	9
<b>Jóvenes investigadores</b>	3	2	1	6	1		2		2	17
<b>SNCyT</b>	2	15	1	2	6	4	2		12	44
<b>Total</b>	11	26	11	15	12	6	11	2	19	113





## V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

La matrícula del Instituto Tecnológico de Los Mochis en el ciclo escolar Agosto-Diciembre 2018, que incluye a la Unidad Villa de Ahome, la Unidad El Fuerte y los Programas de Posgrado es de 6,509 alumnos; en el nivel Licenciatura (2,594 mujeres y 3,881 hombres), la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Empresarial es de 5 (2 mujeres y 3 hombres) y la maestría en Ingeniería es de 29 (13 mujeres y 16 hombres) con lo que tenemos un incremento del 1.03% en el nivel licenciatura con relación a la matrícula oficial del periodo anterior. En esta ocasión se les dio la bienvenida a 1,551 estudiantes de nuevo ingreso.

### Becas

El departamento de Servicios Escolares participó muy activamente en la promoción de las becas y en la asesoría a los alumnos con relación a las mismas, ya que es quien se encuentra a cargo tanto de proporcionarles la información, como de la gestión para la obtención de becas.



En el año 2018 se otorgaron las becas por parte del gobierno federal que a continuación se describen:





BECAS OBTENIDAS EN 2017	Número de Estudiantes
Beca inicia tu carrera SEP - Prospera Noroeste 2017-2018 (PRONABES)	252
Beca inicia tu carrera SEP – Prospera 2do. Año (PRONABES)	137
Beca de Manutención para integrantes de familia Prospera 2018 (3er. Año)	93
<b>TOTAL</b>	<b>482</b>

También se realizaron las gestiones para acceder a otras becas y como resultado se obtuvieron las siguientes:

BECAS ADICIONALES	Número de Estudiantes
Fundación Elizondo	134
Becas estudiantiles	280
Becas por orfandad	21
<b>Total</b>	<b>435</b>

Por lo anterior se concluye que a través de los trámites hechos en este rubro, se consiguieron 917 becas para nuestros jóvenes estudiantes, lo que significa que el 14.1% de nuestros estudiantes cuentan con algún tipo de beneficio económico y el monto total asignado fue de \$4'568,940, considerando que las becas arriba descritas tienen diferentes periodos para su distribución.

## Ciclo de conferencias sobre Medicina Preventiva

En el año 2018 el departamento de Servicios Escolares realizó un total de diez conferencias referentes a medicina preventiva dirigida a los estudiantes del Instituto, mismas que fueron del total agrado de éstos. En dicho ciclo de conferencias podemos destacar: Adicciones, enfermedades de transmisión sexual, entre otras.





## Alumnos que cuentan con alguna discapacidad

En el año 2018 de acuerdo al censo levantado por el Departamento de Servicios Escolares, de un total de 6,509 estudiantes, 303 presentan algún tipo de discapacidad, de los cuales 232 (el 77%) son de tipo visual.

## Eficiencia de egreso y Eficiencia Terminal

La eficiencia de egreso se encuentra actualmente al 53%, de acuerdo al Cohorte Oficial a 10 semestres correspondiente al periodo Agosto-Diciembre 2013 / Enero-Junio 2018, que se muestra a continuación.

Cohorte 2013 Eficiencia de Egreso a 10 Semestres						
CARRERA	NUEVO INGRESO 2013	EGRESO ENE-JUN 17 8sems	EGRESO AGO-DIC 17 9sems	EGRESO ENE-JUN 18 10sems	TOT. EGRESO	% EGRESO
ARQ	159	1	0	58	58	36%
IIA	67	0	33	1	34	51%
IE	42	0	12	2	14	33%
IEM	164	0	66	27	93	57%
IIND	324	2	167	17	186	57%
LA	84	1	38	7	46	55%
LB	120	0	41	7	48	40%
IQ	78	0	47	7	54	69%
IMC	76	0	28	12	40	53%
CP	130	0	94	4	98	75%
IINF	85	0	12	21	33	39%
IGE	162	0	84	4	88	54%
	<b>1491</b>	<b>3</b>	<b>622</b>	<b>167</b>	<b>792</b>	<b>53%</b>

En 2018 se llevaron a cabo dos eventos de graduación, el primero de ellos el 15 de febrero donde egresaron 781 profesionistas; el segundo se efectuó el 23 de agosto en cuya ocasión concluyeron sus estudios 220 profesionistas, totalizando en el año 1,001 egresados.





## Informe de Rendición de Cuentas

Otro de los indicadores relevantes, ya que representa el cierre del ciclo de nuestros estudiantes, es la Eficiencia Terminal. En la siguiente tabla se muestra el Cohorte Agosto-Diciembre 2013 / Enero-Junio 2018.

Cohorte 2013 Eficiencia Terminal a 10 Semestres					
CARRERA	NUEVO INGRESO 2013	TITULADOS AGO-DIC 17 9sems	TITULADOS ENE-JUN 18 10sems	TOT. TITULADOS	% TITULADOS
ARQ	159	0	0	0	0%
IIA	67	33	26	26	39%

Cohorte 2013 Eficiencia Terminal a 10 Semestres					
IE	42	12	10	10	24%
IEM	164	66	59	59	36%
IIND	324	167	151	151	47%
LA	84	38	21	21	25%
LB	120	41	30	30	25%
IQ	78	47	43	43	55%
IMC	76	28	24	24	32%
CP	130	94	76	76	58%
IINF	85	12	10	10	12%
IGE	162	84	67	67	41%
<b>TOTALES</b>	<b>1491</b>	<b>622</b>	<b>517</b>	<b>517</b>	<b>35%</b>

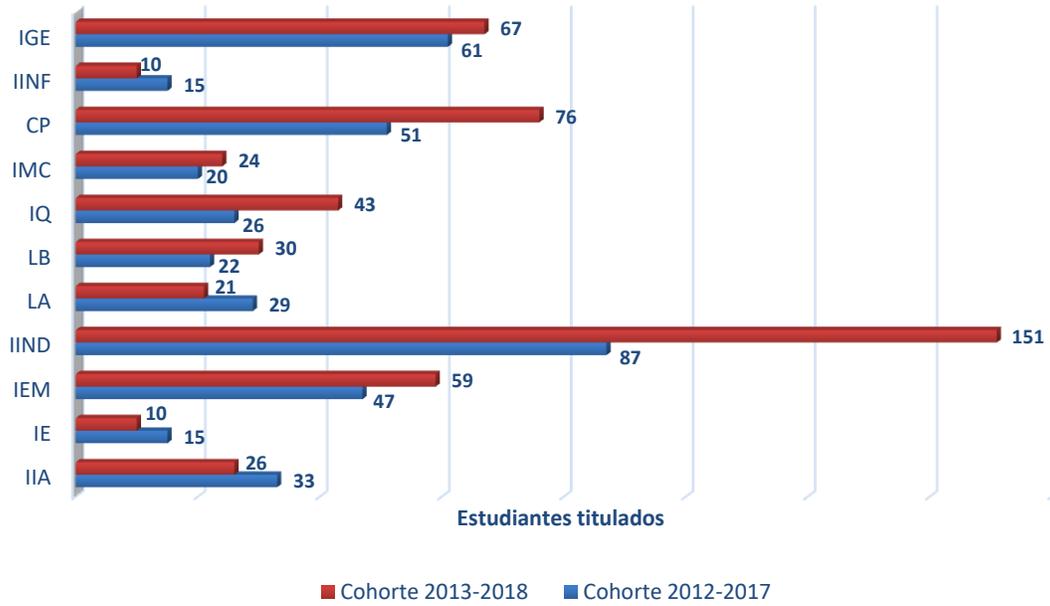
Es importante señalar que el porcentaje en el cohorte anterior 2012-2017 fue del 31% (con 406 titulados), que comparado con el resultado del presente cohorte 2013-2018 donde se alcanzó el 35% (con 517 titulados), podemos ver un incremento del 9% que refleja el esfuerzo de la Institución para avanzar en esta meta tan importante, donde se cristaliza el objetivo y razón de ser del servicio educativo que prestamos.



Esta información se ilustra en la siguiente gráfica:



## Comparativo cohortes de Eficiencia Terminal





## VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

El departamento de Actividades Extraescolares planea, coordina, controla y evalúa los programas de actividades culturales, deportivas y recreativas, que promueven la formación integral de los alumnos del Instituto Tecnológico de Los Mochis, así como de la comunidad, de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública.

Coordina la formación de equipos deportivos y grupos culturales y cívicos los cuales representan a la institución en eventos regionales, estatales y nacionales.

Se atendieron un total de 1,570 alumnos de enero a diciembre, en las distintas áreas y ramas tanto deportivas como de arte, cultura y civismo. Esto nos da un porcentaje de un 25 % de alumnos inscritos.

De los 1,570 alumnos atendidos, 214 fueron seleccionados en las diferentes ramas tanto deportivas, de cultura y civismo para representarnos en los eventos Nacionales y Pre-Nacionales cubriendo estos un porcentaje del 14%. El resto de los alumnos (1,356) son de actividades paraescolares y representan el 86% restante.

Del total de alumnos matriculados 6,509 los estudiantes seleccionados representan un 3% y los estudiantes en paraescolares representan el 21%.

### Cultivando el arte

Se realizó el encuentro nacional de arte y cultura durante el mes de mayo en la ciudad de Durango, Dgo., nuestro plantel estuvo



representado por la rondalla y el grupo de teatro logrando posicionarse dentro de los mejores del país.



## Proyecto de formación cívica

En el primer semestre del año nuestra banda de guerra y escolta participaron en el encuentro nacional del TecNM, en el cual obtuvimos el reconocimiento como **una de las mejores cuatro bandas de guerra y escolta a nivel nacional**. Dicho evento se llevó a cabo en la ciudad de Cancún, Quintana Roo los días del 21 al 26 de febrero.

En el semestre Agosto-Diciembre se participó en el Pre-nacional de escoltas y bandas de guerra, llevado a cabo en nuestra ciudad del 23 al 25 de noviembre; consiguiendo el pase de manera contundente **al quedar en primer lugar de la zona norte** al nacional a celebrarse el próximo mes de febrero de 2019 en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.

ACTIVIDAD	NÚMERO DE ALUMNOS	TOTAL DE PRESENTACIONES
BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA	40	26
ESCOLTA	10	9
TEATRO	14	8
MUSICA	17	11
PORRISTAS	15	5
DANZA MODERNA	20	2
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<b>61</b>



## Deporte para la excelencia

El primer evento que se efectuó fue el Pre-Nacional Deportivo de Deportes Individuales con sede en nuestra ciudad, Los

Mochis, Sinaloa durante el mes de marzo. Ahí obtuvieron su pase al nacional, Ana Silvia Mendívil Moreno primer lugar en 1500 mts. y primer lugar en 800 mts., Carla Esmeralda



Alonso Leyva primer lugar en tenis, Gustavo Humberto Robles Soto séptimo lugar en 200 metros planos y Juan de Dios Cota Apodaca primer lugar en salto con garrocha.

El segundo evento fue el Pre-Nacional Deportivo de Deportes de Conjunto, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Culiacán, Sinaloa; del 05 al 09 de mayo, obteniendo los siguientes resultados: tercer lugar en vóleybol femenino y tercero en varonil, primer lugar en basquetbol femenino y cuarto en varonil, segundo lugar en futbol femenino y varonil, y tercero en béisbol; donde se obtuvo obteniendo el pase al nacional el representativo de basquetbol femenino.

En el evento nacional celebrado en Oaxaca, Oax. durante el mes de octubre la alumna Ana Silvia Mendívil Moreno obtuvo el quinto lugar en la prueba de 800 metros.



DEPORTE	ALUMNOS ATENDIDOS
AJEDREZ	91
ATLETISMO	57
BASQUETBOL FEMENIL	37
BASQUETBOL VARONIL	59
BEISBOL	176
FUTBOL FEMENIL	81
FUTBOL VARONIL	89
KICK BOXING	92
TAE KWON DO	41
TENIS	64
VOLEIBOL FEMENIL	66
VOLEIBOL VARONIL	23
<b>TOTAL</b>	<b>876</b>





## VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El mundo actual está marcado por las nuevas tecnologías, que han traído como consecuencia una sociedad mundial de la información. Pero, la información por sí sola no produce ningún impacto, sino que es a través del conocimiento que puede ser transformada para responder mejor a las nuevas necesidades de la sociedad. Es así como nace la sociedad del conocimiento, donde los valores y prácticas de creatividad e innovación desempeñan un papel importante. Es por ello que es imperativo impulsar a los estudiantes a participar en proyectos, actividades y eventos de ciencia, tecnología e innovación.

En el 2018 participaron 191 alumnos (superando la meta de 170) en eventos y/o concursos locales de Ciencias Básicas. En esta ocasión las etapas pasaron a ser Desafío I, Desafío II y Desafío III, y de los 176 que participaron en el Desafío I, 25 pasaron al Desafío II. Esperamos redoblar esfuerzos para pasar al Desafío III en el próximo evento.

1. En 2017, gracias al diligente trabajo efectuado por la División de Estudios de Posgrado se registraron 36 líneas de investigación, las cuales cuentan con dos años de vigencia por lo que para el año 2018 siguen activas; de igual manera en éste año se



registraron 2 nuevas líneas de investigación de nuestra Maestría en Ingeniería: la primera en Ingeniería en Sistemas de Procesos y la segunda en Ingeniería Ambiental y Energías Renovables. Se enlistan a continuación:

PROGRAMA ACADÉMICO	LÍNEAS	OFICIO de solicitud para registro	OFICIO de registro ante TecNM
<b>INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	2. Internet de las cosas.	2251/DIR/2017	1. M00.2.2/6525/2017
	3. Tecnologías aplicadas a la educación.		2. M00.2.2/7474/2017
	4. Ingeniería de software.		3. M00.2.2/6258/2017





# Informe de Rendición de Cuentas

PROGRAMA ACADÉMICO	LÍNEAS	OFICIO de solicitud para registro	OFICIO de registro ante TecNM
<b>ARQUITECTURA</b>	5. Análisis de la arquitectura y urbanismo.	2252/DIR/2017	4. M00.2.2/4532/2017
	6. Arquitectura, innovación y tecnología.		5. M00.2.2/4673/2017
	7. Arquitectura, medio físico y sustentabilidad.		6. M00.2.2/4676/2017
<b>LICENCIATURA EN BIOLOGÍA</b>	8. Biología molecular, biotecnología y medio ambiente en sistemas biológicos.	2253/DIR/2017	7. M00.2.2/4843/2017
	9. Biotecnología y recursos naturales.		8. M00.2.2/4925/2017
	10. Gestión de recursos ambientales.		9. M00.2.2/5935/2017
<b>INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</b>	11. Aprovechamiento y transformación de productos y subproductos agropecuarios y acuáticos.	2254/DIR/2017	10. M00.2.2/4655/2017
<b>INGENIERÍA BIOQUÍMICA</b>	12. Biotecnología y bioquímica.	2255/DIR/2017	11. M00.2.2/4909/2017
	13. Ingeniería y tecnología de procesos biológicos.		12. M00.2.2/6355/2017
<b>INGENIERÍA QUÍMICA</b>	14. Modelación y simulación de materiales y procesos.	2256/DIR/2017	13. M00.2.2/6739/2017
	15. Nanomateriales y energías alternas.		14. M00.2.2/6763/2017
	16. Nuevas tecnologías para el desarrollo sustentable.		15. M00.2.2/6773/2017
<b>INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b>	17. Microelectrónica, sensores y tecnologías emergentes.	2257/DIR/2017	16. M00.2.2/6729/2017
	18. Diseño de sistemas de instrumentación y control automáticos.		17. M00.2.2/5555/2017
<b>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</b>	19. Desarrollo sustentable y energías alternativas.	2258/DIR/2017	18. M00.2.2/5391/2017
	20. Automatización, instrumentación y control.		19. M00.2.2/4759/2017
<b>INGENIERÍA MECATRÓNICA</b>	21. Automatización.	2259/DIR/2017	20. M00.2.2/4686/2017

(continúa siguiente página)





# Informe de Rendición de Cuentas

PROGRAMA ACADÉMICO	LÍNEAS	OFICIO de solicitud para registro	OFICIO de registro ante TecNM
<b>CONTADOR PÚBLICO</b>	22. Sistemas de información Contable-Fiscal y de Auditoría.	2260/DIR/2017	21. M00.2.2/7188/2017
	23. Gestión pública.		22. M00.2.2/6043/2017
	24. Gestión e innovación de procesos contables.		23. M00.2.2/5999/2017
<b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>	25. Administración del desarrollo empresarial	22561/DIR/2017	24. M00.2.2/4409/2017
	26. Productividad empresarial		25. M00.2.2/6928/2017
	27. Formulación y evaluación de proyectos.		26. M00.2.2/5872/2017
<b>INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	28. Gestión y desarrollo empresarial.	2262/DIR/2017	27. M00.2.2/6078/2017
	29. Desarrollo de cadenas productivas, cluters y redes empresariales.		28. M00.2.2/5220/2017
<b>INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE</b>	30. Agricultura e Innovación Sustentable.	2263/DIR/2017	29. M00.2.2/4457/2017
	31. Automatización en el manejo del cultivo agrícola.		30. M00.2.2/4711/2017
	32. Agricultura Protegida.		31. M00.2.2/4486/2017
<b>INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>	33. Ergonomía Ocupacional	2321/DIR/2017	32. M00.2.2/5796/2017
	34. Optimización de Productos y Procesos		33. M00.2.2/6798/2017
	35. Sistemas de análisis de decisiones.		34. M00.2.2/7136/2017
<b>MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN DE EMPRESAS Y DESARROLLO REGIONAL</b>	36. Productividad y Competitividad	2264/DIR/2017	35. M00.2.2/6934/2017
	37. Métodos y Modelos de Planificación.		36. M00.2.2/6726/2017
<b>MAESTRÍA EN INGENIERIA</b>	38. Ingeniería en Sistemas de Procesos.	358/DIR/2018	37. M00.2.2/2595/2018
	39. Ingeniería Ambiental y Energías Renovables.	359/DIR/2018	38. M00.2.2/2594/2018

Registro de Líneas de investigación por programa académico ante TecNM.



## VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

La inserción de los estudiantes en el ambiente productivo, en muchas ocasiones comienza durante las actividades que desarrolla en sus responsabilidades académicas. Por tanto, la vinculación que establece la Institución con los sectores público, social y privado es una labor relevante y dinámica.

Las actividades como el Servicio Social y las Residencias Profesionales colocan a los estudiantes en posición de tener contacto con empresas y organismos de los sectores público, social y privado.



Uno de los eventos más importantes en nuestro sistema, que impulsa la creatividad e innovación en los estudiantes preparándolos para competir en el sector económico, es el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT).

En el Instituto Tecnológico de Los Mochis, el día 22 de mayo de 2018, se llevó a cabo la sesión plenaria del jurado evaluador del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018 etapa local, en la cual se determinó asignar los lugares a los 35 proyectos de las categorías participantes con 347 alumnos. De acuerdo a la evaluación realizada los primeros lugares ganadores, obtendrían su pase a la Etapa Regional del ENEIT 2018 el cual se llevó a cabo en el mes de Septiembre en la Cd. de Parral, Chihuahua.





# Informe de Rendición de Cuentas

Alumnos por carrera participantes en el ENEIT etapa local:

CARRERA	CANTIDAD	PORCENTAJE (%)
Arquitectura	2	0.58
Lic. Contador público	25	7.20
Ing. Electromecánica	41	11.82
Ing. Electrónica	22	6.34
Ing. en Gestión Empresarial	13	3.75
Ing. en Industrias Alimentarias	5	1.44
Ing. Industrial	185	53.31
Ing. Informática	2	0.58
Ing. Mecatrónica	29	8.36
Ing. Química	12	3.46
Lic. en Administración	5	1.44
Lic. en Biología	6	1.73
<b>Totales</b>	<b>347</b>	<b>100</b>



Se contó con la participación de 6 proyectos ganadores en las 4 distintas categorías, estos se presentaron en la Etapa Regional en la Cd. de Parral, Chihuahua, obteniendo su pase al Nacional los equipos: Monkar, Jobber, Electrotrampa, HardwareMouse, Proppex y Proacteen, A.C.





Proyectos participantes en la etapa regional:

CATEGORÍA	PROYECTO	NOMBRE	CARRERA	ASESORES
PRODUCTO/SERVICIO	MONKAR	Cota Pineda Jesús Gaspar	ING. EN INDUSTRIAS ALIM	Rodríguez Barrera Liliana Aguilar Orejel Alfredo
		Acosta Salcedo Carolina	ING. EN INDUSTRIAS ALIM	
		López Valencia Luis Fernando	ING. EN INFORMÁTICA	
		Leal Beltrán Claudia Karina	ING. EN INDUSTRIAS ALIM	
	ELECTROTRAMPA	López Castro María del Rosario	IGE	Ruiz Araujo Noe Daniel
		Luis Fernando Montoya Martínez	ING. MECATRÓNICA	
		Robles Peñuelas Axel Santiago	ING. MECATRÓNICA	
		López Cruz Angélica Evelia	CONTADOR PÚBLICO	
		Rivera Viggo Oliver Sebastian	ING. MECATRÓNICA	
	Hardware Mouse	Flores Félix Susana Paulina	ING. INDUSTRIAL	Armenta Acosta Indeliza
		Urias Gaxiola Adalberto	ING. ELECTROMECAÁNICA	
		Rodríguez Zavala Isaac Alberto	ING. ELECTROMECAÁNICA	
		García Galaviz Jassiel Yair	ING. ELECTROMECAÁNICA	
Díaz Apodaca Alondra		CONTADOR PÚBLICO		
APLICACIONES MÓVILES	JOBBER	Cervantes Gaxiola Alfredo Alejandro	ING. ELECTROMECAÁNICA	Ruiz Araujo Noe Daniel
		Román Ochoa Sebastián	ING. MECATRÓNICA	
		Caro Ramirez Evelyn Paola	IGE	
		Coronel Guerrero Perla Kasandra	IGE	
		Jáuregui Barreras Waldo Betzalel	ING. MECATRÓNICA	
PROCESO	PROPEX	Román Ochoa Sebastián	ING. MECATRÓNICA	Mendoza Acosta Alexander
		Cota Ruíz Fátima Clarita	ING. QUÍMICA	
		Esparza Castro Helen Jazmin	ING. QUÍMICA	
		Ruelas Reyes Emma Alejandra	ING. QUÍMICA	
		Montes Yin Oscar David	ING. MECATRÓNICA	
INNOVACIÓN SOCIAL	PROACTEEN, A.C.	García Cabrera Gloria Elva	ING. QUÍMICA	Mendoza Acosta Alexander
		Acosta González Jesús Ramón	ING. BIOQUIMICA	
		Angeles Barajas Rocio Eugenia	ING. INDUSTRIAL	
		Cota Orozco Jesús	ING. BIOQUIMICA	
		Navarro Morales Cecilia Guadalupe	IGE	
Rodríguez Cervantes Paola Angelina	ING. BIOQUIMICA			

La Etapa Nacional se realizó del 12 al 17 de noviembre de 2018, en Chihuahua, Chihuahua y el ITLM fue representado por cuatro proyectos que resultaron finalistas: Jobber, Electrotrampa, Hardware Mouse y Monkcar.

Se coordinaron actividades para que los representantes de los proyectos Jobber, Electrotrampa, Hardware Mouse y Monkcar que asistieron al Nacional del concurso ENEIT tomaran el taller que los califica como redactores de solicitud de patentes ante el IMPI. Taller impartido en Culiacán, Sinaloa del 5 al 7 de noviembre.





## Servicio Social

Los alumnos que realizaron servicio social en el semestre enero-junio fueron un total de 612, de los cuales 374 estudiantes estuvieron en servicio social en las instalaciones del Instituto, 141 en servicio social comunitario.



PROGRAMA	ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
Desarrollo de la comunidad	141	78	63
Externo	97	45	52
Interno	374	229	145
<b>TOTAL</b>	<b>612</b>	<b>352</b>	<b>260</b>

Alumnos por carrera semestre enero-junio 2018 que prestaron su Servicio Social.

CARRERA	ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
Arquitectura	73	33	40
Ing. Electrónica	9	9	0
Ing. Electromecánica	84	83	1
Ing. en Gestión Empresarial	93	20	73
Ing. Mecatrónica	26	25	1
Ing. Industrial	130	93	37
Ing. Química	21	10	11
Lic. en Administración	21	6	15
Lic. en Biología	53	26	27
Contador Público	37	18	19
Ing. en Informática	23	20	3
Ing. en Industrias Alimentarias	42	9	33
<b>TOTAL</b>	<b>612</b>	<b>352</b>	<b>260</b>



Los alumnos que realizaron servicio social en el semestre septiembre 2018-marzo 2019 fueron un total de 267, de los cuales 145 estuvieron en servicio social en las instalaciones del Instituto, 54 en servicio social comunitario.



# Informe de Rendición de Cuentas

PROGRAMA	ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
Desarrollo de la comunidad	54	23	31
Externo	68	31	37
Interno	145	100	45
<b>TOTAL</b>	<b>267</b>	<b>154</b>	<b>113</b>

Alumnos por carrera que realizaron servicio social en el semestre septiembre 2018-marzo 2019.

CARRERA	ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
Arquitectura	12	8	4
Ing. Electrónica	30	28	2
Ing. Electromecánica	8	8	0
Ing. en Gestión Empresarial	20	6	14
Ing. Mecatrónica	16	14	2
Ing. Industrial	77	38	40
Ing. Química	10	5	5
Lic. en Administración	5	3	2
Lic. en Biología	16	9	7
Contador Público	63	19	34
Ing. en Informática	13	11	2
Ing. en Industrias Alimentarias	4	3	1
Ing. en Innovación Agrícola Sustentable	2	2	0
<b>Total</b>	<b>267</b>	<b>154</b>	<b>113</b>



## Visitas industriales

Durante el semestre enero-junio se realizaron 130 visitas industriales, de las cuales 81 fueron locales y 49 foráneas, mientras que en el semestre agosto-diciembre el total de visitas realizadas por los alumnos y docentes de este instituto fue de 94, de las cuales 63 fueron locales y 31 foráneas.



Visitas por departamento académico, realizadas durante el año 2018:

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE VISITAS
Arquitectura	9
Ingeniería industrial	55
Informática	5
Económico administrativo	41
Ing. Química y bioquímica	21
Ing. Eléctrica y electrónica	59
Ingeniería industrial (campus Ahome)	15
Ing. Innov. Agric. Sits. (Campus Ahome)	3
Ing. Gest. Empr. (Campus Ahome)	12
Maestría	4
<b>Total visitas</b>	<b>224</b>



En el año 2018 se realizaron un total de 224 visitas, de las cuales 124 fueron a industrias y 100 a instituciones gubernamentales. Se tuvo un total de 144 visitas locales y 80 foráneas.



## Residencias Profesionales

Con respecto a las residencias profesionales fueron 913 estudiantes quienes llevaron a cabo esta actividad, de los cuales 538 son hombres y 375 mujeres, con la cual culminan sus estudios profesionales.

## Seguimiento de Egresados

Con la finalidad de conocer la ubicación de nuestros egresados, se cuenta con el proceso de seguimiento a egresados, donde se tiene una base de datos compuesta por 2,490 personas, de las cuales en éste año, 1,556 han sido localizados con la intención de aplicar la encuesta con la que se logró recabar la siguiente información:

- El 52.8% de los egresados encuestados están titulados.
- El 17.3% no se ha titulado por falta de liberación del inglés.
- El 92.7% está conforme con su especialidad.
- El 59.2 % ejerce su profesión.
- El 17.2% trabaja en instituciones públicas.
- El 78.5 % en empresas privadas.

### Reporte de encuestas de seguimiento a egresados 2018:

CARRERA	ALUMNOS ENCUESTADOS
Ingeniería Electromecánica	176
Ingeniería Industrial	608
Ingeniería Mecatrónica	133
Arquitectura	51
Informática	27
Ingeniería Electrónica	26
Ingeniería en Gestión Empresarial	60
Lic. en Administración	61
Contador Público	273
Lic. en Biología	38
Ing. Química	48
Ing. en Industrial Alimentarias	55
Total	1,556





## Beca Jóvenes de excelencia CitiBanamex

Jóvenes de Excelencia Citibanamex-ITLM, es un programa de formación académica vigente en solamente 10 universidades del país, que tiene como finalidad formar y becar estudiantes que deseen realizar estudios de posgrado en una de las 100 mejores universidades del mundo.



Se coordinaron las actividades del inicio, capacitación y evolución del grupo de Jóvenes de Excelencia Citibanamex-ITLM 2da generación. La bienvenida a los estudiantes estuvo dada por la Lic. María Verónica Solana Martínez Subdirectora de Compromiso Social Banamex e invitados especiales, evento que se efectuó en el Centro de Usos Múltiples del Instituto el día 07 de marzo de 2018. Actualmente estos jóvenes se encuentran en formación académica y reciben un apoyo de \$1,000.00 pesos mensuales por ser parte de la 2da generación de Jóvenes de Excelencia Citibamanex.

El 09 de octubre de 2018, se llevó a cabo la última sesión ordinaria del consejo de Jóvenes de Excelencia Citibanamex-ITLM 1ra generación, con lo que se concluye la preparación de 20 jóvenes que podrán continuar sus estudios de posgrado en el extranjero. Este evento tuvo lugar en el Aula Magna de nuestro Instituto y se contó con la valiosa presencia de la Lic. María Verónica Solana Martínez Subdirectora de Compromiso Social Banamex.



## Taller Modelo Talento Emprendedor

A finales de 2018 se lanzó la Convocatoria para el Diplomado Modelo de Talento Emprendedor (MTE), al que se inscribieron 70 estudiantes de la Unidad Villa de Ahome y 85 del ITLM en Los Mochis, teniendo un total de 155 estudiantes.

Para la realización de este diplomado se contó con el apoyo de cinco profesores de la Institución.

## Taller Lego Serious Play



Se apoyó en la realización del Taller de Lego Serious Play “Fomentando la Cultura Emprendedora”, siendo éste una poderosa herramienta diseñada para potenciar la innovación y el rendimiento en los negocios. LEGO® SERIOUS PLAY® es un proceso de encuentro, comunicación y resolución de problemas en el que los

participantes son guiados a través de una serie de preguntas para sondear cada vez más profundo sobre el tema. Cada participante construyó su propio modelo 3D LEGO® en respuesta a las preguntas del facilitador, utilizando elementos LEGO® especialmente seleccionados. Estos modelos 3D sirven como base a los participantes para la discusión en grupo, el intercambio de conocimientos, la resolución de problemas y toma de decisiones. Dicho evento se llevó a cabo del 23 y 30 de Noviembre.



## Difusión del Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE-ITLM)

a) Plática a alumnos de:

- Ing. en Gestión Empresarial, Lic. en Administración del ITLM en aula magna de Vinculación.
- Ing. Industrial e Ing. en Gestión Empresarial de Ahome.

b) Lanzamiento de la 2da convocatoria del Centro de Incubación por nuestras páginas oficiales y carteles en los pasillos de la Institución.

Después de la convocatoria se atendieron los siguientes interesados, de los cuales sólo el primero es externo, el resto son estudiantes nuestros. No hubo canalización de proyectos a convocatorias a fondo ganado, las que generalmente se ofrecen cada año, pero que en este 2018 fueron canceladas, con el fin de dirigir los apoyos a las víctimas de las inundaciones.



Participantes de la 2da. Convocatoria de la incubadora de empresas.

NOMBRE DEL EMPRENDEDOR	NOMBRE DEL PROYECTO
Toledo González Javier Guillermo	Bebida Sensei
Figueroa Molina Isaura	BF Woodshop
Santiesteban Verdugo Jesús Arturo	Instalaciones Eléctricas
Carolina Domínguez	Repostería
Armenta Julio	LLantera
Solano Acosta José Octavio	Logística
Gastélum David Osvaldo	Proyectos Mecatrónica
Puga Alonso Edaena	Electromecánica Puga



## Bolsa de trabajo

En el año se atendieron 87 empresas con vacantes que iniciaron un proceso de selección y reclutamiento, de las cuales se pudo atender el 100 % de las solicitudes de acuerdo a las aptitudes requeridas. El perfil de las personas solicitadas se muestra en la tabla siguiente:

CARRERA	NO. DE VACANTES
Ingeniería industrial	14
Contador público	24
Ingeniería en gestión empresarial	5
Ingeniería en informática	9
Arquitectura	5
Ingeniería química	3
Lic. Biología	1
Lic. Administración	12
Ing. Mecatrónica	5
Ing. Electrónica	7
Ing. Electromecánica	2
<b>Total Empresas atendidas</b>	<b>87</b>

## Curso Ingenio Sinaloa



El Instituto Tecnológico de Los Mochis, participó en el curso de “Ingenio Sinaloa”, taller organizado por la Secretaría de Economía del Estado, que inició en junio y su fecha de terminación se tiene programada para enero

2019 y al cual se asiste una vez al mes en la ciudad de Culiacán. El objetivo es capacitarnos como Makers Lab, para ser acreditados como tales y certificarnos para lograr concretar proyectos de innovación en el área de Automatización y Control.





## Servicio Externo

### Convenios firmados

En este periodo se firmaron un total de 11 convenios, mismos que se detallan a continuación:

- Convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica con Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa (UAIS), sector público con alcance local.
- Convenio en materia de servicio social con Autismo Mochis IAP, sector público y alcance local.
- Convenio en materia de servicio social con Promotora de apoyo a la juventud, I.A.P. sector público con alcance local.
- Convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica con Universidad Veracruzana, sector público con alcance nacional.
- Convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica y convenio en materia de residencias con Cerza Ingeniería S.A de C.V., sector privado con alcance local.
- Convenio en materia de residencias con Empresa de servicios Los Cabos S.A de C.A., sector privado con alcance nacional.
- Convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica, convenio en materia de residencias y convenio en materia de servicio social con Colegio de Ingenieros Civiles de Los Mochis, A.C., sector privado con alcance local.
- Convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica y convenio en materia de residencias con Instrumentos musicales fender S.A DE C.V., sector privado con alcance nacional.
- Convenio específico con Instituto municipal de la juventud, sector público con alcance local.
- Convenio en materia de servicio social con Casa hogar Santa Eduwiges, sector público con alcance local.





- Convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica y convenio en materia de residencias con Desarrollo de multiproductos de Sinaloa S.A. de C.V., sector privado con alcance local.

## Servicios profesionales de laboratorio

Durante el año se brindaron diversos servicios profesionales de análisis de laboratorio, siendo un total de 65 análisis microbiológicos los cuales se encuentran distribuidos entre las diferentes entidades económicas detalladas a continuación:

- Monsanto.
- Mía consultoría.
- Ominoprosa S.A de C.V. (Minsa).
- Hoteles 7 ríos S.A de C.V.
- Aquayn.
- Clear Wather.
- Carnitas el Sigi.
- La Cáscara de Limón.
- Congeladora de camarón.

## Servicios de capacitación

El único curso de capacitación que se impartió durante el año, es en el periodo comprendido de Junio-Septiembre donde se brindó atención a personal de la empresa IBERDROLA (66 Ingenieros), quienes tomaron curso de capacitación en las instalaciones del ITLM.

## **Programa de Estímulo a la Innovación del CONACYT**

Se coordinaron actividades para lograr el registro de cinco proyectos en la convocatoria del Programa de Estímulo a la Innovación del CONACYT, aún se esperan resultados de la misma, para continuar con la formalización de convenios y su ejecución en el área académica correspondiente.





## ACTIVIDADES DEL ÁREA DE INGLÉS

En el semestre enero-junio 2018, fueron atendidos un total de 22 grupos con 517 estudiantes.

### Unidad Los Mochis

NIVEL	GRUPOS	ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
1	2	84	48	34
2	4	116	61	55
3	2	75	46	29
4	4	117	64	53
5	5	96	45	53
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>488</b>	<b>264</b>	<b>224</b>

### Unidad Ahome

NIVEL	GRUPOS	ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
1	1	14	9	5
2	1	6	5	1
3	1	3	2	1
4	1	1	0	1
5	1	5	1	4
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>12</b>

En el semestre agosto- diciembre 2018, fueron atendidos en total de 16 grupos con 338 estudiantes.

### Unidad Los Mochis

NIVEL	GRUPOS	ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
1	2	47	27	20
2	2	76	40	36
3	4	68	38	30
4	4	167	44	24
5	4	62	29	33
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>321</b>	<b>178</b>	<b>143</b>

### Unidad Ahome

NIVEL	GRUPOS	ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
1	1	7	5	2
2	1	7	2	5
3	1	1	0	1
4	1	1	0	1
5	1	1	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>





## Seminario de Inglés Enero – Junio 2018

FECHA	NÚMERO DE ALUMNOS	TIPO DE SEMINARIO
12 de junio al 28 de julio	66	Verano
<b>Total de alumnos</b>	<b>66</b>	

## Aplicación de examen TOEFL

Periodo	Número de alumnos	Aprobados	Reprobados	A2 (350-459)	B1 (460-542)	B2 (543-660)
<b>Ene-Jun</b>	177	176	1	125	33	19
<b>Ago-Dic</b>	156	151	5	118	31	7
<b>TOTAL</b>	<b>333</b>	<b>327</b>	<b>6</b>	<b>243</b>	<b>64</b>	<b>26</b>





## IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La gestión institucional responde a las necesidades de recursos que presenta la institución, y es uno de los factores que intervienen para alcanzar los objetivos y metas propuestas. Por la misma naturaleza de las actividades es necesario trabajar con transparencia y dar cuentas claras de los resultados obtenidos.

Durante el ejercicio fiscal 2018 las gestiones y administración de los recursos realizados en el Instituto Tecnológico de Los Mochis, obtuvieron los siguientes resultados:

### Administración de los Recursos Financieros

EGRESO POR CAPÍTULO		
CAPÍTULO	ENE-DIC 2018	Distribución porcentual
1000 Servicios personales	\$ 10,132,034.84	24.32 %
2000 Materiales y suministros	\$ 7,024,630.17	16.86 %
3000 Servicios generales	\$ 22,344,042.34	53.63 %
4000 Subsidios y otras ayudas	\$ 2,129,577.55	5.11 %
5000 Bienes muebles e inmuebles	\$ 29,696.00	0.07 %
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 41,659,980.90</b>	<b>100.00%</b>

PARTIDAS DE MAYOR EGRESO	Pesos	% del total por egreso
1 Honorarios y compensaciones	\$10,132,034.84	24.32%
2 Mantenimiento y conservación de inmuebles	\$5,371,709.77	12.89%
3 Servicios de limpieza e higiene	\$3,411,290.88	8.19%
4 Servicios de vigilancia	\$1,315,440.00	3.16%
5 Arrendamiento de equipos informáticos	\$2,776,084.36	6.66%
<b>TOTAL</b>	<b>\$23,006,559.85</b>	<b>55.22%</b>





## X. RETOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico de Los Mochis ha venido trabajando con dedicación y con la participación amplia de todos los que día a día sumamos nuestro esfuerzo en esta importantísima institución del Norte de Sinaloa.

Los retos y desafíos que el Instituto Tecnológico de Los Mochis asume para coadyuvar al logro de las metas del Tecnológico Nacional de México, son los siguientes:

### **Ampliar las Oportunidades Educativas**

Otra prioridad del Instituto Tecnológico es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad y la inclusión, por lo que los retos que se plantea el Instituto para el 2019 son:

- Gestionar un mayor número de becas para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios.
- Incrementar la matrícula de licenciatura y de posgrado.

### **Ofrecer Educación Integral**

Con la finalidad de fortalecer la educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2019 los retos siguientes:

- Capacitar a los profesores en el enfoque de competencias profesionales.
- Ampliar el número de estudiantes que participe en actividades de aplicación de los conocimientos.
- Incrementar el número de estudiantes y docentes que desarrollo competencias en una segunda lengua.





## Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico será elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, para lo cual el Instituto Tecnológico de Los Mochis se plantea los siguientes retos:

- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.
- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura, a fin de mejorar los estándares de eficacia en este nivel educativo.
- Continuar con los programas de posgrado, con el arranque de la Maestría en Ingeniería y el fortalecimiento de la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Empresarial para atender con altos estándares de eficacia, la demanda educativa en ese nivel.
- Gestionar la incorporación de la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Empresarial al PNPC.
- Incrementar la participación de los Institutos Tecnológicos en los premios de calidad, innovación y tecnología.
- Contratar más profesores con nivel de doctorado para el apoyo del programa de posgrado y promover el intercambio de profesionistas.
- Incrementar el número de docentes con Perfil Deseable y gestionar la incorporación de más profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Incrementar la participación en Redes de Investigación, así como la conformación de Cuerpos Académicos.





## Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, por lo que el Instituto Tecnológico se plantea los siguientes retos:

- Realizar un programa de actividades en el Consejo de Vinculación del ITLM en el que participen los sectores productivo y social de la región, para el análisis de la pertinencia de la oferta y servicios educativos.
- Llevar un seguimiento puntual de las actividades de los egresados.
- Lograr que los profesores y/o estudiantes obtengan registros (patentes, certificados de invención, y modelos de utilidad) otorgados por el IMPI, el INDAUTOR, y la SAGARPA.
- Mantener que el 100% de los estudiantes realice su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.
- Gestionar las acciones necesarias para el desarrollo y la implementación de la Educación Dual en al menos un programa de estudios.
- Avanzar en los procesos de Acreditación y Re acreditación de programas de estudio, para lograr el 100% de matrícula en programas acreditables.

## Fortalecer la Gestión Institucional

Para mejorar la gestión institucional que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico se plantea los retos siguientes:

- Lograr que le Instituto Tecnológico participe en comunidad en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).





- Lograr que el instituto presente el informe anual de rendición de cuentas que incluya la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional, en tiempo y forma.

## **Temas transversales**

Los retos del Instituto Tecnológico en estos temas de relevancia para el Tecnológico Nacional de México, son:

- Continuar participando en el Sistema Nacional de Investigación.
- Contar con un plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.
- Coadyuvar, como Instituto, a la consolidación del Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.





## XI. INDICADORES

### FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.</b>
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2018	Alcanzado
<b>100%</b>	<b>49.40%</b>

### FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.</b>
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México
Meta 2018	Alcanzado
<b>65.52%</b>	<b>49.14%</b>

### FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.</b>
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.
Observaciones	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Fuente Programa de Desarrollo Profesional (PRODEP).
Meta 2018	Alcanzado
<b>6.90%</b>	<b>6.90%</b>





## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>1.4 Eficiencia de Egreso.</b>
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar con respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.
Observaciones	(Número de egresados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2018	Alcanzado
<b>40.24%</b>	<b>53%</b>

## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>2.1 Matrícula del nivel licenciatura.</b>
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad escolarizada.
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México
Meta 2018	Alcanzado
<b>6,500</b>	<b>6,509</b>

## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>2.2 Matrícula en posgrado.</b>
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	General Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
Observaciones	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2018	Alcanzado
<b>20</b>	<b>34</b>





## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.</b>
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y organizadas por el ITLM/ Matrícula total)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2018	Alcanzado
<b>2.38%</b>	<b>1.53%</b>

## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.</b>
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el ITLM/ Matrícula total de estudiantes)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2018	Alcanzado
<b>6.66%</b>	<b>10.8%</b>

## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.</b>
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
Descripción General	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.
Meta 2018	Alcanzado
<b>18.95%</b>	<b>8.78%</b>





## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.</b>
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Observaciones	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).
Meta 2018	Alcanzado
<b>3</b>	<b>0</b>

## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</b>
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Meta 2018	Alcanzado
<b>18</b>	<b>0</b>

## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>5.1 Registros de propiedad intelectual.</b>
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de registros de propiedad intelectual obtenido por el ITLM.
Observaciones	Total de registros de propiedad intelectual obtenido por el ITLM
Periodicidad	Anual acumulado al ciclo escolar.
Fuente	Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Meta 2018	Alcanzado
<b>2</b>	<b>0</b>





## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado (con financiamiento)</b>
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realiza EI ITLM
Observaciones	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado (con financiamiento)
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Meta 2018	Alcanzado
5	1

## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>6.2 Institutos, unidades y centros certificados.</b>
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Observaciones	Total de institutos, unidades y centros certificados.
Periodicidad	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Fuente	Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Meta 2018	Alcanzado
Sistema de Gestión de la Calidad	<b>Ninguno</b>
Sistema de Gestión Ambiental	
Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	
Sistema de Gestión de la Energía	

## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>6.2 Institutos, unidades y centros certificados.</b>
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Observaciones	Total de institutos, unidades y centros certificados.
Periodicidad	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Fuente	Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Meta 2018	Alcanzado
Modelo de Equidad de Género	<b>Modelo de Equidad de Género: No</b>





## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>Porcentaje de programas de licenciatura reconocidos por su calidad.</b>
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su calidad.
Observaciones	(Número de programas educativos de licenciatura clasificados en el nivel 1 de los CIIES o acreditados por los organismos reconocidos por COPAES/Total de programas educativos de licenciatura evaluables)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2018	Alcanzado
<b>25%</b>	<b>50%</b>

## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>Número de trabajadores certificados</b>
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Número de trabajadores certificados
Observaciones	Trabajador certificado
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2018	Alcanzado
<b>20</b>	<b>44</b>

## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>Estudiantes inscritos en licenciatura que cuentan con beca de algún programa nacional</b>
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes becados
Observaciones	Estudiantes inscritos en licenciatura beneficiados con una beca/total de matrícula inscrita en licenciatura*100
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2018	Alcanzado
<b>9.48%</b>	<b>8.76%</b>





## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>Estudiantes que participan en el evento de Ciencias Básicas</b>
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que participan en el evento de Ciencias Básicas
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que participan en eventos de Ciencias básicas. / Número de total de estudiantes de licenciatura )*100
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2018	Alcanzado
<b>2.68%</b>	<b>2.93%</b>

## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>Cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP</b>
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
Descripción General	Cuerpos Académicos
Observaciones	Total de Cuerpos Académicos
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2018	Alcanzado
<b>2</b>	<b>0</b>

## FICHA DEL INDICADOR

Elemento	Características
Indicador	<b>Seguimiento a egresados</b>
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Egresado ubicado
Observaciones	Total de egresados contactados
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.
Meta 2018	Alcanzado
<b>2000</b>	<b>1556</b>





## XII. CONCLUSIONES

La introducción de nuevas tecnologías es uno de los mayores desafíos del sistema educativo actual. La inclusión de la computadora como un medio o herramienta de ayuda en el desarrollo óptimo de la educación, está generando profundos cambios que incluye las formas de acceder a cualquier información por parte de los docentes de las distintas áreas de nuestra Institución.

Para este año es un compromiso lograr que las innovaciones tecnológicas-científicas cumplan sus objetivos en el mundo de la educación, verificándose su pertinencia e involucrando a todas las personas que se encuentran en la pirámide del sistema educativo, desde la cúspide hasta la base, es decir, al docente, al alumno, a la institución educativa con las Tecnologías de la Innovación y el Conocimiento (TIC's).

Como institución debemos afrontar nuevos retos y desafíos, así como contribuir a elevar la justicia y la equidad social, a través de incrementar la cobertura y la diversidad educativas.

De igual manera tenemos la responsabilidad de elevar la calidad de la educación, por un lado actualizando nuestros programas educativos con competencias profesionales, donde contamos con la participación integrada del Consejo de Vinculación del Instituto y por otro lado realizando las acciones pertinentes que contribuyan a elevar el número de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad con reconocimiento de organismos acreditadores.

Sirva este informe de actividades para hacer un alto en el camino, analizar los logros y alcances de nuestra labor cotidiana, y plantearnos nuevos objetivos para lograr los resultados a que nos compromete la política educativa, y que están establecidos en los planes de desarrollo nacional, así como en nuestra visión y misión, los cuales nos impulsan a seguir trabajando con entusiasmo para también corresponder a la confianza que nuestra sociedad ha depositado en nosotros, al entregar en nuestras manos la formación educativa de sus hijos.

